|  |
| --- |
| № исх: 207 от: 19.02.2016 |

**Положение о заочной международной научно-практической** **конференции**

**«Качественное социокультурное пространство – достойное будущее. Методология, теория, практика культуры, образования и воспитания».**

**1. Общие положения**.

Региональный научно-практический центр «Костанай дарыны» управления образования акимата Костанайской области совместно с Общественным фондом «Научно-образовательный центр «Synergy» проводит заочную международную научно-практическую конференцию «Качественное социокультурное пространство – достойное будущее. Методология, теория, практика культуры, образования и воспитания».

1.1. Участники конференции - деятели науки и практики, молодые исследователи, преподаватели, магистранты, аспиранты, докторанты, а также другие лица, занимающиеся научными исследованиями, заинтересованные в научно-практическом развитии социально - культурного пространства.

1.2 Языки конференции: казахский, русский, английский.

1.3.Цель конференции: предоставить авторам возможность свободного обмена научными открытиями, теоретическими и практическими разработками, результатами исследований.

1.4.Задачи конференции:

* создание доступных условий для выполнения требований работников образования, находящихся на этапе аттестации;
* обеспечение возможности и условий для творческого объединения исследователей и формирование международного научно-образовательного пространства;
* привлечение интереса ученых и практиков к современным тенденциям, актуальным вопросам и приоритетным направлениям развития культуры, образования и воспитания.

1.5.Редакционная коллегия конференции принимает статьи в соответствии со следующими разделами и тематическими направлениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Тематические направления |
| 1 | Социализация детей и подростков | * научно-методологическое и методическое сопровождение вопросов социализации детей и подростков; * основные направления деятельности организаций образования и социализации детей и подростков; * экосоциальные принципы, способствующие успешной социализации подрастающего поколения; * психолого-педагогические аспекты выявления и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и двигательной активности, особенности их социализации; * социально-педагогические аспекты работы с семьей, детско-родительские отношения в процессе социализации; * интеграция школы и семьи по социализации личности младшего школьника; * особенности работы с учащимися девиантного поведения в социокультурной среде; * гендерная социализации детей и подростков; * этнокультурная социализации детей и подростков; * социальное партнерство и социализация детей и подростков (семья, организации образования, НПО, СМИ); * актуальные аспекты и опыт социализации воспитанников организаций интернатного типа, проживающих в патронатных, приемных семьях и находящихся под опекой и без попечения родителей; * социализация и адаптация в обществе детей и подростков, затронутых эпидемией ВИЧ – инфекции и работа с ближайшим их окружением. |
| 2 | Одаренные дети | * научно-методологическое и методическое сопровождение работы с одаренными детьми; * определение и развитие детской одаренности различных типов: проблемы, опыт, находки, перспективы; * педагогический инструментарий обучения одаренного ребенка в организациях образования разного типа; * [педагогические условия самореализации одаренных детей](https://www.google.ru/url?q=http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-samorealizatsii-odarennykh-detei-na-materiale-dopolnitelnogo-obrazo&sa=U&ei=HiZnU8CCMMrD4gT8vIH4Aw&ved=0CGAQFjAOOAo&usg=AFQjCNFNa-IoPlv-gZMROdpljYxIYhAZyQ); * социализация и воспитание одаренных детей в условиях интегративного социокультурного пространства. |
| 3 | Инновационная и исследователь-ская деятельность в социокультурномпространстве | * научно-методологическое и методическое сопровождение исследовательской и инновационной деятельности в социокультурном пространстве; * мониторинг и оценка исследовательской и инновационной деятельности организаций культуры и образования: проблемы, опыт, находки, перспективы; * нормативно-правовое обеспечение исследовательской и инновационной деятельности организаций культуры и образования; * развитие исследовательских компетенций учащихся, будущих учителей и педагогических работников различных категорий; * оценка качества здоровьесберегающей среды организаций образования; * профиориентационное сопровождение школьника на разных этапах образовательной системы: проблемы, опыт, находки, перспективы. |
| 4 | Семейное воспитание | * научно-методологическое и методическое сопровождение вопросов семейного воспитания; * государственная политика по актуализации ценности семьи; * психолого-педагогические основы семейного воспитания; * роль организации образования в приобщении учащихся к ценностям семьи; * организация педагогически целесообразной досуговой деятельности в семье; * социальные риски в семье и его последствия; * вопросы формирования готовности к семейной жизни с учетом возрастных особенностей ребенка; * воспитание ответственности как один из главных аспектов формирования готовности к семейной жизни; * активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей. |
| 5 | Совершенствова-ние образовательного пространства | * научно-методологическое и методическое сопровождение обновления содержания образования; * инновационные процессы и стратегии в современном образовании; * обновление системы диагностики и оценки личностных, системно - деятельностных и предметных результатов обучающихся; * современные к использованию технологии в образовательном процессе; * методическое обеспечение обновления содержания образования; * стандарты и новая дидактика в государственной образовательной политике; * междисциплинарность и интегративность в условиях модернизации образовании; * формирование коммуникативных компетенций обучающихся; * электронное обучение новые возможности обучения и развития; * научно-методологическое и методическое сопровождение современного образовательного пространства и развития личности; * формирование социальной ответственности, гражданского сознания личности в социокультурном пространстве; * вопросы стандартизации образования и влияние этих процессов на развитие личности школьника, студента, педагога; * оценка качества подготовки и личностного развития школьника, студента, педагога; * новые роли специалистов сферы образования в современном обществе; * формирование способности к самоорганизации, самосовершенствованию, жизненному и профессиональному самоопределению, самореализации личности в образовательном пространстве; * развитие личности и образовательного пространства с точки зрения различных подходов; * информационная безопасность личности: психолого-педагогические, нормативно-правовые, технологические аспекты; * организация дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами; * формирование способности обучающихся к решению жизненных проблем; * формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности и умению учиться на протяжении всей жизни. |
| 6 | Менеджмент в сферах образования, культуры и НПО | * научно-методологическое и методическое сопровождение вопросов менеджмента в сферах образования, культуры и НПО; * демократизация образовательной среды, развитие педагогики социального партнерства, общественно-государственной формы управления организацией образования; * проблемы менеджмента и маркетинга в образовании, культуре и НПО; * использование современных информационно-коммуникативных технологий в менеджменте и маркетинге; * развитие автономии организаций: проблемы, опыт, перспективы; * эволюция концепций управления; * стратегическое управление организации образования, культуры и НПО в современных условиях; * управленческая культура современного менеджера; * профессиональное развитие менеджера в социокультурном пространстве. |
| 7 | Развитие информационной читательской компетенции | * научно-методологическое и методическое сопровождение вопросов приобщения ребенка к чтению; * проблемы возрождения любви к чтению подрастающего поколения в современном информационно - коммуникативном пространстве; * библиотека и ее читатель: проблемы трансформации. |

1.6. Заочная форма проведения конференций не требует личного присутствия авторов.

1.7. По итогам конференции выпускается сборник научных статей, которому присваиваются номер ISBN, ББК и УДК. Сборнику Конференции с 2016 года присвоен номер в Российской сети национального тестирования в системе elibrary.ru.

Участнику конференции направляется **на электронную почту** **электронный вариант сборника и сертификат в формате PDF**.

1.8. Город издания – Костанай. Страна – Республика Казахстан.

**2. Условия и сроки участия в конференции.**

2.1. Периодичность выпуска сборников в 2016 году - январь, апрель, сентябрь, декабрь.

2.2. Пакет документов (заявка, текст статьи, копия квитанции об оплате оргвзноса) принимается на постоянной основе. Полученные материалы будут размещены в ближайшем сборнике.

2.3. Пакет документов состоит из трех отдельных файлов:

2.3.1 Заявка в формате MS OfficeWord.

2.3.2 Квитанция об оплате организационного взноса.

2.3.3 Текст статьи.

2.4. Форма заявки:

2.4.1. Фамилия, имя, отчество полностью

2.4.2. Место учебы, работы

2.4.3. Занимаемая должность, ученая степень

2.4.4. Контактный телефон, электронный адрес

2.4.5. Название публикуемой работы

2.4.6. Раздел

2.4.7. e-mail

2.4.8. Почтовый адрес (обязательно с индексом) и ФИО получателя

2.4.9. Контактные телефоны

2.5. Заявку, текст статьи и копию квитанции направить в адрес редакционной коллегии конференции по электронной почте:of.synergy@mail.ru

В течение 2-3 дней Вы должны получить ответ о получении Вашей заявки. В связи с возможным попаданием документов в СПАМ просьба сообщать о направлении материалов по контактному телефону 8 (714-2) 39-20-58.

**3. Финансовые условия участия в конференции.**

3.1. Для покрытия организационных расходов вводится организационный взнос за участие в конференции в сумме 3 000 (три тысячи) тенге. Оплата принимается в любой валюте в пересчете по курсу на момент оплаты.

3.2. БОНУСЫ:

* для студентов и учащихся предоставляются скидки;
* участникам 3-х Конференций предоставляется бесплатная дополнительная публикация в 4-й Конференции;

Возможно обсуждение индивидуальных льготных условий.

3.3. Оплату организационного взноса возможно производить перечислением либо наличными. Для перечисления реквизиты направляются по запросу на e-mail of.synergy@mail.ru

**4. Контакты и контактные лица:**

4.1. Контактныей телефон: 8 (714-2) 39-20-58 или е-mail**:** of.synergy@mail.ru

4.2. Контактное лицо: Зуева Татьяна Владимировна, Киныбаева Айжан Дильдабековна

**5. Требования к оформлению текстов докладов для публикации в сборнике:**

5.1. Объем доклада до 5 страниц, текст, иллюстрации и таблицы представлять на листах формата А-4 в редакторе Word,

Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ 1,27 см, выравнивание по ширине без переносов, все поля – 2 см.

В правом верхнем углу (выравнивание по правому краю):

1 строка - фамилия и инициалы автора,

2 строка - ученая степень, ученое звание (если есть),

3 строка - должность,

4 строка - место работы (место обучения),

5 строка - город автора,

6 строка - государство.

Через пробел на следующей строке прописными буквами (БОЛЬШИМИ) с выравниванием по центру – название доклада.

Через пробел на следующей строке ключевые слова (до 10 слов).

Через пробел на следующей строке аннотация статьи (не более 35 слов).

Через пробел – текст статьи.

В конце статьи - библиографический список литературы. Список должен быть оформлен в соответствии с правилами библиографического описания. Ссылки на литературу – внутритекстовые, например [4] или [4, с.25], указываются в тексте цифрами, соответствующими номеру источника в списке литературы.

5.2. Постраничных ссылок не делать

5.3. Редакционная коллегия тексты не правит

5.4. Доклады, не соответствующие требованиям приниматься к публикации не будут

***Образец оформления доклада***

Иванова Т.В.,

кандидат педагогических наук, доцент

преподаватель кафедры педагогики

Челябинского государственного ……

г. Челябинск

Российская Федерация

**СТАНДАРТЫ И НОВАЯ ДИДАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ**

Текст, текст, текст [1, с.92]. Текст, текст….

**Литература:**

1. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования [Текст] / А.Я.Данилюк / Российская Академия образования. – М.: Просвещение, 2009. –29 с.
2. Перисянцева С.В. Индивидуально-психологический особенности развития ребенка в условиях обновления содержания образования [Текст] / С.В. Перисянцева // Социальная педагогика: научно-практический журнал для социальных работников и педагогов. – 2013. - № 3. – С. 91 – 98.
3. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Текст] / под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с. : ил
4. Словарь иностранных слов [Текст] / 10-е издание, стереотип. – М.: Рус. яз., 1983 - 608 с.
5. Ожегов С. И.Словарь русского языка [Текст] / С. И. Ожегов - М.: Рус. яз., 1985 - 797 с.