\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

хатына 1 қосымша

**«Қазақстандағы инклюзивті білім берудің жаңа парадигмасы»**

**сырттай конференциясын өткізу туралы**

**ЕРЕЖЕ**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының әдістемелік кабинеті «Қазақстандағы инклюзивті білім берудің жаңа парадигмасы» тақырыбында сырттай ғылыми-практикалық конференциясын (әрі қарай ҒПК) өткізеді.

* 1. Конференция қатысушылары – басшылар, ғылыми қызметкерлер, оқытушылар, әдіскерлер, жалпы білім беретін және арнайы (түзету) мектептерінің педагогикалық қызметкерлері, жас зерттеушілер, білім беруді дамытумен байланысты қызығушылық танытқан басқа да мамандар.
  2. Конференция тілдері: қазақ, орыс.
  3. Конференция мақсаты – білім қызметкерлерінің кәсіптік және әдістемелік деңгейін жетілдіру үшін жағдай жасау.
  4. Конференция міндеттері:
* тәжірибе алмасу, инклюзивті білім берудің моделін жалпылау және насихаттау;
* шығармашылық қызметімен айналысатын педагогтарға қолдау көрсету;
* озық педагогикалық тәжірибелерді жалпылау.
  1. Конференцияның басылым басқармасы мақалаларды келесі тақырыптық бағыттарына сәйкес қабылдайды:
* Ерекше білім алуда қажеттіліктері бар білім алушылардың оқыту процесіне бейімдеудегі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің рөлі және мәні;
* Инклюзивті білім беру жағдайында білім беру мекемесінің ақпараттық қызметі;
* Инклюзивті оқыту жағдайында, ерекше білім алуда қажеттіліктері бар білім алушылармен оқу сабақтарын жүргізудің нысандары мен әдістері;
* Жеке білім беру маршруты ерекше білім алуда қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті оқытуды ұйымдастырудың тәсілі ретінде;
* Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру жағдайында білім беру ұйымдарын басқару.
  1. Конференцияның сырттай өту түрі авторлардың жеке қатысуын талап етпейді.
  2. Конференция қорытындысы бойынша ғылыми мақалалардың жинағы шығарылады, оларға КБТ және ӘОТ беріледі.

Конференция қатысушысының электронды жәшігіне жинақ пен PDF форматындағы сертификаттың электронды нұсқасы жіберіледі.

* 1. Басылым қаласы – Қостанай. Ел – Қазақстан Республикасы.

1. **Конференцияға қатысу мерзімі мен шарттары.**

2.1. Құжаттар пакеті (өтініш, мақала мәтіні) көрсетілген мерзімге дейін ұйымдастыру комитетіне ұсынылады.

2.2. Құжаттар пакеті екі жеке файлдан тұрады:

2.2.1.Өтініш MS OfficeWord түрінде.

2.2.2.Мақала мәтіні.

2.3.Өтініш түрі

2.3.1. Аты-жөні толық

2.3.2. Жұмыс орны

2.3.3. Атқаратын қызметі, ғылыми\ академиалық дәрежесі

2.3.4.Байланыс телефоны, электронды мекен-жайы

2.3.5. Жарияланатын мақала аты

2.3.6. Бағыты

2.4.Өтінішті (2 қосымша), мақала мәтінің ұйымдастырушы комитетінің электрондық мекен-жайына: [spetsinklyuziv@mail.ru](mailto:spetsinklyuziv@mail.ru)2016 жылдың 19 желтоқсанына дейін (ҒПК деген белгісімен) материалды жолдап,мына байланыс телефон арқылы хабарласу керек 8 (714-2) 21-02-41 Абдигалиева Арайлым Кайырбековна (инклюзивті және арнай білім беру бөлімі).

1. **Жинақ басылымы баяндамасының мәтінін безендіру талаптары:**
   1. Баяндама көлемі 5 бетке дейін, мәтін, суреттер мен кестелер Word редакторында А-4 пішімінде берілуі керек. Шрифт Times New Roman, қаріп 14, интервал бір жарым, абзацты шегініс 1,27 см, көшірусіз ені бойынша теңестіру, барлық алқаптары – 2 см.

Оң жақ жоғарғы бұрышта (оң жақ жиегімен теңестіру):

1 жол – автордың тегі мен инициалдары,

2 жол – ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы (болса),

3 жол – атқаратын қызметі,

4 жол – жұмыс орны (оқу орны)

5 жол - автор қаласы.

Пробел арқылы келесі жолда бас әріптермен (ҮЛКЕН) ортасына қарай теңестірілген – баяндама тақырыбы.

Пробел арқылы келесі жолда ұқсас сөздер (10 сөзге дейін).

Пробел арқылы келесі жолда мақала аңдатпасы конференцияның екі басқа тілінде (35 сөзден көп емес). *Егер мақала қазақ тілінде жазылған болса, онда аңдатпа орыс тілінде. Егер мақала орыс тілінде жазылған болса, онда аңдатпа қазақ тілінде әзірленеді.*

Пробел арқылы – мақала мәтіні.

Мақала соңында – әдебиеттердің кітапханалық тізімі. Тізім, кітапханалық жазылым ережелеріне сәйкес безендірілуі тиіс. Әдебиетке сілтемелер – мәтін іші, мысалы [4] немесе [4, 25 б.], әдебиет тізіміндегі нөмірге сәйкес мәтінде сандармен көрсетіледі.

**БЕТАРАЛЫҚ СІЛТЕМЕЛЕР ЖАСАМАҢЫЗ**

**МӘТІНДЕРДІ БАСЫЛЫМДЫҚ БАСҚАРМА ТҮЗЕМЕЙДІ**

**ТАЛАПТАРҒА САЙ КЕЛМЕЙТІН БАЯНДАМАЛАР ҚАБЫЛДАНБАЙДЫ**

***Баяндаманы безендіру үлгісі***

Курманбаева Т.С.,

педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент

Қостанай мемлекеттік ……

педагогика кафедрасының меңгерушісі

Қостанай қ.

Қазақстан Республикасы

**РЕСЕЙ БІЛІМ САЯСАТЫНДАҒЫ СТАНДАРТТАР МЕН ЖАҢА ДИДАКТИКА**

Ключевые слова:

Кілтті сөздер:

Аннотация:

Аңдатпа:

Мәтін, мәтін, мәтін [1, 92 б.]. Мәтін, мәтін ….

**Әдебиет:**

1. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования [Текст] / А.Я.Данилюк / Ресей білім академиясы. – М.: Просвещение, 2009. –29 б.
2. Перисянцева С.В. Индивидуально-психологический особенности развития ребенка в условиях обновления содержания образования [Текст] / С.В. Перисянцева // Әлеуметтік педагогика: әлеуметтік қызметкерлер мен ұстаздарға арналған ғылыми-тәжірибелік жорнал. – 2013. - № 3. –91 б. – 98.
3. Педагогика: ЖОО арналған кітап. Үшінші кезең стандарты [Текст] / А. П. Тряпицыной.редак. – СПб.: Питер, 2014. – 304 б. : ил
4. Шет тілдер сөздігі[Текст] / 10-шыбасылым, стереотип. – М.: Орыс тілі., 1983 - 608 б.
5. Ожегов С. И. Орыс тілі сөздігі [Текст] / С. И. Ожегов - М.: Орыс тілі., 1985 - 797 б.

Приложение 1 к письму

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о заочной научно-практической** **конференции**

**«Новая парадигма инклюзивного образования в Казахстане»**

**1.Общие положения**.

Методический кабинет управления образования акимата Костанайской области проводит заочную научно-практическую конференцию (далее-НПК) «Новая парадигма инклюзивного образования в Казахстане».

1.1. Участники конференции - руководители, научные работники, преподаватели, методисты, педагогические работники общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, учреждений науки, другие специалисты, деятельность которых связана с развитием образования.

1.2. Языки конференции: казахский, русский.

1.3.Цель конференции: создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня работников образования.

1.4.Задачи конференции:

* обмен опытом, популяризация и пропаганда модели инклюзивного образования детей;
* поддержка педагогов, занимающихся творческой деятельностью;
* распространение эффективного педагогического опыта.

1.5. Редакционная коллегия конференции принимает статьи в соответствии со следующими тематическими направлениями**:**

* Роль и значение психолого-педагогического сопровождения в адаптации процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся;
* Информационная деятельность образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения;
* Формы и методы проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в условиях инклюзивного обучения;
* Индивидуальный образовательный маршрут как способ организации инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями;
* Управление организациями образования в условиях осуществления инклюзивного образования.

1.6. Заочная форма проведения конференций не требует личного присутствия авторов.

1.7. По итогам конференции выпускается сборник научных статей, которому присваиваются ББК и УДК.

Участнику конференции направляется на электронную почту электронный вариант сборника и сертификат в формате PDF.

1.8. Город издания – Костанай. Страна – Республика Казахстан.

**2.Условия и сроки участия в конференции.**

2.1. Пакет документов (заявка, текст статьи) представляются в установленные сроки в Оргкомитет конференции

2.2. Пакет документов состоит из двух отдельных файлов:

2.2.1 Заявка в формате MS OfficeWord

2.2.2 Текст статьи

2.3. Форма заявки:

2.3.1. Фамилия, имя, отчество полностью

2.3.2. Место работы

2.3.3. Занимаемая должность, ученая/академическая степень

2.3.4. Контактный телефон, электронный адрес

2.3.5. Название публикуемой статьи

2.3.6. Направление

2.4. Заявку (Приложение 1), текст статьи направить в адрес оргкомитета конференции до 19 декабря 2016 года по следующему электронному адресу: [spetsinklyuziv@mail.ru](mailto:spetsinklyuziv@mail.ru)(с пометкой НПК) и сообщить о направлении материалов по контактному телефону 8 (7142)-21-02-41 Абдигалиева Арайлым Кайырбековна (отдел инклюзивного и специального образования).

1. **Требования к оформлению статей для публикации в сборнике:**

3.1. Объем статьи до 5 страниц. Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ 1,27 см, выравнивание по ширине без переносов, все поля – 2 см.

В правом верхнем углу (выравнивание по правому краю):

1 строка - фамилия и инициалы автора,

2 строка – ученая/академическая степень, ученое звание,

3 строка - должность,

4 строка - место работы,

5 строка - город автора.

Через пробел на следующей строке прописными буквами (БОЛЬШИМИ) с выравниванием по центру – название статьи.

Через пробел на следующей строке ключевые слова (до 10 слов).

Через пробел на следующей строке аннотация статьи на двух других языках Конференции (не более 35 слов на один язык). *Если статья написана на казахском языке, то аннотация оформляется на русском языке. Если статья написана на русском языке, то аннотация оформляется на казахском языке.*

Через пробел – текст статьи.

В конце статьи - библиографический список литературы. Список должен быть оформлен в соответствии с правилами библиографического описания. Ссылки на литературу – внутритекстовые, например [4] или [4, с.25], указываются в тексте цифрами, соответствующими номеру источника в списке литературы.

**ПОСТРАНИЧНЫХ ССЫЛОК НЕ ДЕЛАТЬ**

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ ТЕКСТЫ НЕ ПРАВИТ**

**ДОКЛАДЫ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ПРИНИМАТЬСЯ К ПУБЛИКАЦИИ НЕ БУДУТ**

***Образец оформления доклада***

Курманбаева Т.С.,

кандидат педагогических наук, доцент

преподаватель кафедры педагогики

Костанайского государственного …

г. Костанай

Республика Казахстан

**СТАНДАРТЫ И НОВАЯ ДИДАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ**

Ключевые слова:

Кілтті сөздер:

Аннотация:

Аңдатпа:

Текст, текст, текст [1, с.92]. Текст, текст….

**Литература:**

1. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования [Текст] / А.Я.Данилюк / Российская Академия образования. – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.
2. Перисянцева С.В. Индивидуально-психологический особенности развития ребенка в условиях обновления содержания образования [Текст] / С.В. Перисянцева // Социальная педагогика: научно-практический журнал для социальных работников и педагогов. – 2013. - № 3. – С. 91 – 98.
3. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Текст] / под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с. : ил
4. Словарь иностранных слов [Текст] / 10-е издание, стереотип. – М.: Рус. яз., 1983 - 608 с.
5. Ожегов С.И.Словарь русского языка [Текст] / С.И. Ожегов - М.: Рус. яз., 1985 - 797 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

хатына 2 қосымша

**Өтініш түрі**

|  |  |
| --- | --- |
| Аты-жөні толық |  |
| Жұмыс орны |  |
| Атқаратын қызметі, ғылыми\ академиалық дәрежесі |  |
| Байланыс телефоны, электронды мекен-жайы |  |
| Жарияланатын мақала аты |  |
| Бағыты |  |

Приложение 2 к письму

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма заявки**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество полностью |  |
| Место работы |  |
| Занимаемая должность, ученая/академическая степень |  |
| Контактный телефон, электронный адрес |  |
| Название публикуемой статьи |  |
| Направление |  |