***Задания для учителей***

**Эссе на выбор:**

**«ЭКСПО – 2017 зеленая планета».**

**Критерии оценки:**

1. актуальность содержания;
2. полнота и глубина раскрытия темы;
3. креативность содержания;
4. культура языкового оформления
5. **Визитная карточка «Здравствуй – это Я!»**

Самопрезентация в оригинальном рассказе о себе, или средствами музыки, театра, поэзии, живописи, искусства. Время выступления – **5 мин**.

**Критерии оценки:**

-оригинальность;

- выразительность;

- эмоциональность.

1. **Защита педагогического проекта:**

**«Слагаемые педагогического мастерства»**

Учитель представляет и обосновывает проектную разработку, представляет отчет о сути реализованного проекта и полученных результатах. Проект может быть посвящен разработке методики изучения какой-либо теме курса, особенностей ее преподавания. Эта разработка представляется в виде технологической карты, серии учебных занятий, внеклассных мероприятий, обеспечивающих реализацию поставленной цели, способствующих решению проблемы, обозначенной педагогом.

Проектная разработка должна включать:

* описание ситуации, в которой возникла педагогическая проблема;
* постановку проблемы;
* цель проекта, которая должна быть достижима в рамках предусмотренного периода времени и технологий деятельности;
* обоснование способа решения проблемы (достаточно, чтобы было обосновано использование известного способа решения проблемы, или способ был скомпонован педагогом из нескольких известных, или явился результатом адаптации известного способа решения похожих проблем);
* задачи и план деятельности;
* планируемые образовательные результаты;
* описание показателей достижения результатов и способов диагностики;
* описание полученных образовательных результатов, свидетельства их достижения и анализ результативности проекта.

Большую роль играют содержание и характер приложенийк проекту, подтверждающих уровень сформированности проектировочных и методических умений. В приложениях может быть представлена учебно-программная документация, нормативная, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, описание применяемых технологий и пр.

Желательно сопровождение выступления компьютерной презентацией.

Проект представляется в виде устного сообщения **(5-7 мин).**

***Для школьных психологов***

**1. Конкурсные работы (эссе) на тему:**

1) «ЭКСПО – 2017 мост к технологиям будущего».

**Критерии оценки:**

1. актуальность содержания;
2. полнота и глубина раскрытия темы;
3. креативность содержания;
4. культура языкового оформления.

**2. Визитная карточка «Я и моя профессия».**

Самопрезентация в оригинальном рассказе о себе, или средствами музыки, театра, поэзии, живописи, искусства. Время выступления – **5 мин.**

**Критерии оценки:**

-оригинальность;

-выразительность;

-эмоциональность.

**3. Защита авторской коррекционно-развивающей программы или программы курсов по психологии**

Время выступления – **5-7 мин.**

**Критерии оценки:**

* целостность программы,
* научная обоснованность выбора комплекса заданий и упражнений,
* соответствие задач и упражнений цели программы (курса),
* эффективность программы (курса).

**4. Конкурс «Психологический практикум для учащихся».**

Презентация авторской разработки психологических мероприятий для учащихся.

Время выступления – **5-7 мин.**

**Критерии оценки:**

* оригинальность, новизна мероприятия,
* эффективность,
* возможность применения на практике.

Регламент – **5-7 минут.**

.

***Для участников олимпиады***

***в номинации вожатый – организатор детских дел***

1. **Визитная карточка «Моя профессия - ВОЖАТЫЙ!»**

Самопрезентация в оригинальном рассказе о себе, или средствами музыки, театра, поэзии, живописи, искусства. Время выступления – **5 мин**.

**Критерии оценки:**

-оригинальность;

- выразительность;

- эмоциональность.

**2. Защита авторской идеи «Мой вклад в ЭКСПО».**

Самопрезентация авторской идеи не более 7 минут с демонстрацией слайдов.

Критерии оценки:

1. умение раскрыть понимание предложенной темы;
2. оригинальность выступления;
3. выразительность, эрудированность и артистичность выступления

# 3.Экспресс-творческий конкурс (8-10 мин) «Менің Қазақстаным – менің болашағым!»

В номинации могут быть:

**-** исполнены фольклорные, народные, классические, эстрадные, авторские песни, рэп-композиции;

**-** инструментальное исполнение;

- оригинальный жанр;

- литературное творчество;

- актерское мастерство: миниатюры, пантомимы, конферанс.

Участники могут иметь сценический костюм.

**4. Конкурсант должен уметь защитить атрибутику детской организации школы (галстук, значок и т.п.).**

***Задания для старшеклассников***

(количество школьников в команде не более 5-ти человек)

**1. Конкурс «Визитная карточка».** Продолжительность конкурса – **5 минут.**

Цель конкурса – представление имиджа своей школы, ее деятельности в решении задач ориентации старшекласников на выбор педагогической профессии.

**Критерии оценки:**

1) характеристика особенностей своей школы (история ее создания, достижений, перспектив развития);

2) композиционность и содержательность выступления;

3) оформление (название команды, девиз, эмблема, форма одежды);

4) артистичность, культура выступления;

5) соблюдение регламента.

1. **Конкурс домашнее задание: «Новое поколение – новые идеи»** (примерные темы «Школа будущего», «Учитель будущего», «Смелые идеи»).

Цель: молодёжный взгляд на современную систему образования.

Продолжительность – **5 минут.**

**3.Домашнее задание в виде плаката. Тема «ЭКСПО – 2017: зеленая планета»** Плакатдолжен иметь размер не менее двух стандартных листов ватмана. Время на защиту плаката **- 5 минут.**

**Критерии оценки:**

1) умение команды раскрыть понимание предложенной темы средствами плаката;

2) оригинальность оформления плаката и выступления;

3) выразительность и артистичность выступления команды при раскрытии содержания плаката;

4) эрудированность команды и степень самостоятельности.

**4. Конкурс без подготовки**

**Цель:** проигрывание внештатных ситуаций. Проявить «альтернативное мышление».

**Критерии оценки:** умение команды как коллектива действовать в «форс-мажорных» обстоятельствах. Проявить «смекалку». Решать вопросы с наибольшей выгодой для ребёнка (учащегося) и школы.