**Положение**  
 **о проведении областного (отборочного) этапа**

**республиканского конкурса «Лучшая авторская программа»**  
  
  
 **1. Общие положения**  
1. Настоящие Правила проведения областного (отборочного) этапа республиканского конкурса « Лучшая авторская программа» (далее – Конкурс) разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на2005-2010 годы, Концепцией непрерывного педагогического образования педагога новой формации Республики Казахстан.   
  
2. Конкурс проводится ежегодно Региональным научно-практическим центром «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области.

3. Основной целью Конкурса является включение учителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм образования одаренных детей;   
4. Основными задачами Конкурса являются:  
1) поиск и поддержка творческих педагогов-исследователей, а также содействие внедрению их разработок;   
2) распространение лучшего педагогического опыта;   
3) обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества.  
  
 **2. Организация деятельности Конкурса**  
  
5. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничивается.   
  
6. Конкурс проводится в три этапа:  
  
1) первый этап – городской, районный отборочный (май). (Отделы образований акиматов городов и районов проводят экспертизу и направляют лучшие работы на областной этап).

2) второй этап – областной отборочный (август). (Региональный научно-практический центр «Костанай дарыны» проводит экспертизу предоставленных работ и направляет в Республиканский научно-практический центр «Дарын»).

3) третий этап – отборочный (сентябрь). РНПЦ «Дарын» проводится экспертиза работ, сформированная из числа независимых экспертов;   
  
4) четвертый этап – республиканский (октябрь). Проводится РНПЦ «Дарын».

7. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1)начальная школа, воспитательная работа и психологическая служба;

2)предметы естественно-научного направления (химия, биология, география, экология);

3)предметы физико-математического направления (математика,  физика, информатика);

4)предметы общественно-гуманитарного направления (язык, литература, история, право);

5)предметы эстетического направления (ИЗО, музыка, физкультура, технология).

8. Авторская программа должна включать следующие структурные элементы:  
титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание авторской программы, методическое обеспечение авторской программы.  
  
9. **Титульный лист включает**:   
1) наименование и адрес организации образования для одаренных детей;   
2) Ф.И.О., должность автора (авторов) авторской программы;   
3) название авторской программы;   
4) год составления авторской программы;  
5) где, когда и кем утверждена авторская программа.   
  
10**. Пояснительная записка** раскрывает:   
1) направленность;   
2) новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;   
3) цель и задачи;   
4) отличительные особенности;   
5) ожидаемые результаты и способы их проверки;   
6)формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции).  
  
11. **Учебно-тематический план авторской программы включает**:   
перечень разделов, тем;   
количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.   
  
12. Содержание авторской программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).  
  
13. Методическое обеспечение авторской программы включает в себя описание:   
форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);   
приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;   
форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

14. На конкурс представляются учебно-методические комплексы, интегрированные образовательные программы, учебно-методические пособия и рекомендации, дидактические материалы, тесты для контроля знаний, умений и навыков по предметам (курсам)  школьного (вариативного) компонента учебных планов гимназий, лицеев, специализированных школ с углубленным изучением отдельных предметов, для одаренных детей:

1) занятий по выбору;

2) факультативов;

3) профилирующих предметов;

4) прикладных курсов;

5) курсов по выбору;

6) специальных курсов.

15. Требования, предъявляемые к конкурсным  документам

Структура разработанного материала состоит из:

1) объяснительной  записки;

2) нормативной части;

3) констатирующей (содержательной) части;

4) информационно-методической части.

Основными структурными элементами текста объяснительной записки являются раскрытие целей и задач учебного предмета (курса); на основании чего создан предлагаемый материал, обоснование отбора содержания и общей логики в установлении его последовательности, общие характеристики учебного процесса, форм, методов работы, средств; педагогические инновационные технологии реализации материал, в чем отличие этого материала от существующих, в чем его особенности, оригинальность; разъяснение  того нового, что вносится в данный материал, технические указания к тексту материала.

Основная структурная часть материала – констатирующая (содержательная) включает текст материала, отражающий с наибольшей полнотой и конкретностью содержание и структуру, объем содержания разделов, минимальный обязательный уровень усвоения указанного материала учебного предмета (курса).

К нормативной части документа относится время, отводимое на изучение отдельных тем и отдельный раздел “Требования к знаниям, умениям и навыкам”.

При разработке требований к результатам обучения, воспитания и развития необходимо опираться на:

детализированное описание учебного предмета (курса), раскрывающее как, какими путями, в каких объектах содержания образования  конкретизируются цели обучения;

деятельностный подход к обучению, согласно которому любые его результаты проявляются в соответствующей деятельности учащихся;

личностный подход, требующий учета реальных учебных возможностей учащихся, возрастных особенностей и уровня развития,  обученности и воспитанности.

Информационно-методическая часть документа включает в себя   рубрики:

“Межпредметные  связи”;

“Рекомендации к оцениванию знаний и умений учащихся”;

“Перечень учебно-методического комплекса по предмету (курсу)”;

“ Список рекомендуемой литературы”.

16. Документ должен быть набран в текстовом редакторе MS Word Times New Roman (межстрочный интервал - одинарный, размер шрифта - 14, поля - 25 мм).   
  
17. **Для участия в Конкурсе представляются следующие документы**:  
1) заявка с указанием сведений об участнике (Ф.И.О., место работы, должность, педагогический стаж, категория, награды, адрес проживания, телефон, наименование представляемого на конкурс материала, срок внедрения материала в учебный план школы, наличие публикаций по представляемому материалу, принимал ли участие ранее данный материал в мероприятиях республиканского уровня);

18. Необходимо представить видеоматериал одного урока предлагаемого проекта.

19. Материалы представляются на бумажных и электронных носителях