

**АҚПАРАТТЫҚ ХАТ**

**Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау**

**және үздік педагогтарды «Педагогикалық тәжірибе банкіне» енгізу**

***Сертификат, куәлік, төс белгі беріледі.***

Қатысу құны 5.000-нан 20.000 тенгеге дейін. («Эконом» пакеті, «Люкс» пакеті)

Материалдар [info@e-edu.kz](mailto:info@e-edu.kz) электрондық поштасында қабылданады.

Ережеге сай, 2019 жылдың 15.02 - 25.05 дейін.

Комиссия отырысы материалдар тапсырылған соң бір ай ішінде болады.

Мадақтау материалдары комиссия отырысынан кейін 15 күннің ішінде жүзеге асырылады.

**ЕРЕЖЕ**

**инновациялық және озық педагогикалық тәжірибені жалпылау мен «Педагогикалық тәжірибе банкіне» енгізу туралы**

1. Жалпы ережелер

Аталған Ереже инновациялық және озық педагогикалық тәжірибені қарастыру, жалпылау, тарату және «Педагогикалық тәжірибе банкіне енгізуді анықтайды.

* 1. Озық педагогикалық тәжірибе – заманауи талаптарға сәйкес, әдіс-тәсілі, логикасы, мазмұны бойынша ерекше, үздіксіз жетіліп отыруға, үздік нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін педагогикалық іс-әрекеттің үлгісі болатын тәжірибе болып табылады.
  2. Қазақстан Республикасының педагогикалық қауымдастығының «Педагогикалық тәжірибе банкі» «Инновациялық білім беру» зияткерлік орталығының [www.e-edu.kz](http://www.e-edu.kz) сайтында қалыптастырылады.
  3. «Педагогикалық тәжірибе банкінің» мақсаты – инновациялық және озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату болып табылады.
  4. Озық педагогикалық тәжірибенің деңгейлері:

- репродуктивті (мұғалім өзгенің әдістемесімен жұмыс жасап, ұтымды қолданады, оқу-тәрбие үдерісінде жоғары нәтижелерге қол жеткізеді);

- репродуктивті - өнертабыстық (мұғалім өзінің идеяларын ұсынады және оны оқу-тәрбие үдерісінің нақты жүйесінде қолданады);

- жаңашыл педагог

* 1. Озық педагогикалық тәжірибе ерікті түрде ақылы негізде жалпыланады.
  2. «Педагогикалық тәжірибе банкіне» енгізу және жалпылауға арналған материалдардың авторлары келесілер бола алады:

- мектепке дейінгі, жалпы, қосымша білім беру мекемелерінің педагогикалық және жетекші қызметкерлері;

- мектепке дейінгі, жалпы, қосымша білім беру мекемелерінің педагогикалық ұжымы және шығармашылық кәсіби ұйымы;

- кәсіби шеберлік байқауларының жеңімпаздары мен жүлдегерлері.

1. Педагогикалық тәжірибенің критерийлері
   1. Өзектілігі, яғни қоғамның, мемлекеттің әлеуметтік тапсырысына, педагогикалық қауымдастықтың кәсіби қызығушылықтарына сәйкестігі.
   2. Ғылымилығы, яғни педагогика, психология, әдістеменің негізгі ережелеріне сәйкестігі.
   3. Жоғары нәтижелілік:

- білім алушылардың білім деңгейі;

- білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) тұлғалық дамуы;

- білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) тәрбиелілік деңгейі;

- педагогтың тұлғалық кәсіби дамуына;

- оқу-тәрбие үдерісінің әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етілуі;

- басқарушылық қызмет пен әдістемелік жұмысты жетілдіру.

* 1. Жаңашылдық:

- педагогикалық жаңашыл міндеттер қою және оның шешімін, оқытудың жаңа құралдары мен оны қолдану тәртібін, оқу үдерісін ұйымдастырудың авторлық технологиясы мен білім беру жүйесінің ерекше моделін әзірлеу;

- педагогикалық еңбектің кей тұстарын жетілдіру, оңтайландыру;

- белгілі әдістемелердің элементтерін араластыру.

* 1. Тиімділігі, яғни аз уақыттың ішінде кішігірім күш жұмсай отырып, жоғары нәтижелерге қол жеткізу.
  2. Тұрақтылық ұзақ уақыт бойы тұрақты түрде оң нәтижелерге қол жеткізуінде және шарттың өзгеріске ұшырау жағдайында тәжірибенің тиімділігін растау арқылы анықталады.
  3. Практикалық маңыздылығы – бұқаралық тәжірибеде қолдана алу мүмкіндігі болып табылады.

3.Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау мен тарату, қарастырудың формалары

Тәжірибені таратудың ең өнімді формасы – ғылыми-әдістемелік, ғылыми-практикалық конференциялар, педагогикалық оқу, көпшілік алдындағы шығармашылық есеп, әдістемелік көрмелер, кәсіби конкурстар, жарияланымдар, шеберлік сыныптары, ашық сабақтар, сабақтан тыс және сабақта түсірілген бейнефильмдер көрсетілімі, біліктілікті көтеру курстары, семинарлар, тақырыптық кеңестер, педагогикалық шеберханалар және т.б болып табылады. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау мен тарату, қарастыру бойынша жұмыстың кез келген формасы түрлі әдістерді қолдануды ұсынады.

4.Ақпараттар банкіне озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және енгізу, қарастыру бойынша жұмыс кезеңдері

4.1. Бірінші кезең:

4.1.1. Анықтау, қарастыру, ұсыну және жалпылау БбҰ деңгейінде, әдістемелік бірлестігінде, педагогтардың шығармашылық тобы немесе директордың орынбасарының жетекшілігімен педагогтардың шығармашылық тобында өткізіледі.

4.1.2. Тәжірибені ұсыну және жалпылаудың нәтижесі бойынша БбҰ әдістемелік кеңесі немесе педагогтардың әдістемелік бірлестігінде тәжірибені ұсыну, жалпылау және қарастыру туралы шешім қабылданады.

4.1.3. БбҰ директорының орынбасары немесе МӘБ жетекшісі (2 п.) критерийлерге сәйкес тәжірибені жалпылаудың деңгейі және оны таратудың формалары туралы рецензия дайындайды.

4.2. Екінші кезең.

4.2.1. Педагогикалық тәжірибені жалпылау үшін (кейін «Педагогикалық тәжірибе банкіне» енгізілуімен) БбҰ директорының орынбасарымен ұсынылуы мүмкін.

4.2.2. Озық педагогикалық тәжірибені енгізу, жалпылау және қарастыру үшін ақпараттар банкіне келесі материалдарды ұсыну қажет:

- өтініш (1 қосымша);

- фото;

- білім беру мекемесінен сипаттама (педагог туралы мінездеме);

- педагогикалық тәжірибенің электрондық нұсқадағы сипаттамасы;

-тәжірибе материалының рецензиясы;

- озық педагогикалық тәжірибенің ақпараттық картасы (қосымша);

- БбҰ әкімшілігімен расталған, соңғы 3 жыл ішіндегі білім алушылардың білім сапасы мен оқу деңгейі туралы анықтама (скан)

- ұсынылған тәжірибе тақырыбы бойынша шеберлік сынып, ашық сабақ, конференция, аудандық семинарда сөз сөйлеу немесе аудандық әдістемелік семинар өткізгені туралы дәлелдеме;

- басқа құжаттар (авторлық бағдарламалар, оқу – әдістемелік әзірлемелер, дидактикалық, таратпа материалдары, технологиялық карта, бейнетүсірілім және ұсынылған педагогикалық тәжірибені растайтын басқа да материалдар) электрондық нұсқада, 30-дан 50 бетке дейін.

4.2.3. Автор немесе БбҰ директорының орынбасары ақпараттар банкіне озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және енгізу туралы өтінішті, рецензияны, тәжірибені жалпылау бойынша барлық материалды, төлем туралы түбіртекті [info@e-edu.kz](mailto:info@e-edu.kz) электрондық поштасына жолдайды.

4.2.4. Тәжірибесі жалпыланып, ақпараттар банкіне енгізілген педагогке мадақтама материалының екі нұсқасы ұсынылады

1 пакет - «Эконом»:

Электрондық брошюра: «Заманау білім беру: Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау педагогтің ТАӘ»

Электрондық нұсқадағы жарияланым туралы куәлік

Озық педагогикалық тәжірибе банкіне енгізілгені туралы электрондық нұсқадағы сертификат

Материалдар өтініш берген ұйымның электрондық поштасына жолданады

**Барлығы: 5000 тг.**

2 пакет - «Люкс»

Жеке баспасөз басылымы: «Заманауи білім беру: Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау педагогтің ТАӘ» - 4500 тг

Жиектемеге салынған, жарияланым туралы куәлік - 2000тг

Жиектемеге салынған, озық педагогикалық тәжірибе банкіне енгізілгені туралы сертификат - 2000 тг

«Педагогикалық еңбек шебері» төсбелгісі, куәлігімен -11.500 тг

**Барлығы: 20.000 тг + курьер қызметінің жеткізу құны.**

Төлем жасау реквизиттері ұйымдастырушының [www.e-edu.kz](http://www.e-edu.kz) сайтында

***Материалдар 2019 жылдың 15 ақпанынан 25 мамырға дейін қабылданады. Тәжірибені жалпылау бойынша комиссия отырысы материалды тапсырған сәттен 1 ай көлемінде өткізіледі. Мадақтау материалдарын табыстау комиссия отырысынан кейін 15 күннің ішінде табысталады.***

1 қосымша

ӨТІНІШ

Мұғалім (жетекші,педагог)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тәжірибе авторының Т.А.Ә, лауазымы, білім беру ұйымының атауы)

Озық (инновациялық) педагогикалық тәжірибе туралы ақпаратты «Педагогикалық тәжірибе банкіне» енгізу және жалпылауды сұраймын.

Тақырыбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аталған педагогикалық тәжірибе мектеп деңгейінде жалпыға ұсынылған (БбҰ педагогикалық кеңесінің/әдістемелік кеңестің шешімі, хаттамасы, мерзімі)

Автордың телефон нөмірі, эл.поштасы

Курьерлік жеткізілім үшін толық мекен-жайы

Мерзімі Басшының қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.О.

2 қосымша

Ақпараттар банкіне енгізу үшін озық педагогикалық тәжірибе сипаттамасының жадынамасы. Тәжірибе туралы ақпарат.

1. Тәжірибенің авторы туралы ақпарат (Т.А.Ә, жұмыс орны, педагогикалық өтілі, сабақ беретін пәні, мамандығы, байланыс телефоны).
2. Тәжірибенің тақырыбы (тұжырымның нақтылығы, психологиялық және педагогикалық терминдерді орынды қолдану) .
3. Тәжіриенің туындау жағдайы (сынып, әлеуметтік орта, ықшамаудан туралы қажетті ақпарат).
4. Тәжірибенің өзектілігі (көптің іс-әрекетінде кездесетін қарама-қайшылықтар мен қиындықтар тәжірибе барысында қалай сәтті шешіледі).
5. Тәжірибенің теориялық дәйектемесінде нақты қандай ғылыми идеяның негізі көрсетілуі тиіс.
6. Тәжірибенің жетекші педагогикалық идеясы – бұл тәжірибе авторының қызметі барысында, вариативтік нысандарды қолдану аясында анықтаған басты ойы болып табылады.
7. Тәжірибенің технологиясы: Қызметтің жүйелілігі – мақсатты анықтау, міндеттерін нақты қою, жұмыс түрін, әдісін, құралдарын жоспарлау, қорытынды шығару, талдау, түзету. Негізгі әдіс-тәсілдер мен жұмыс түрлерін жүйелі қолдану жалпы педагогоикалық қызметтің логикасын басшылыққа алады. Тәжірибе технологиясын аша отырып, педагогтың педагогикалық қызметін нақты жағдайлармен сәйкестендіру керек. Сол себепті дәйектемеге нақты мысалдар мен педагогикалық фактілерді енгізген дұрыс. Аталған педагогикалық қызметтің мақсатын, міндеттерін қою (мақсаттың түбінде қорытынды нәтиже байқалуы тиіс). Тәжірибенің мақсаты мен міндеттері қоғамның әлеуметтік тапсырысына, қаншалықты сәйкес екендігіне талдау жасау.

Оқу-тәрбиелік үдерісті ұйымдастыру:

- оқу үдерісіне оқушыларды кіріктірудің тәсілдері;

- мақсат пен міндеттердің сәйкестігі.

Білім мазмұны:

- білім мазмұнындағы өзгерістердің себебіне дәйектеме;

- білім мазмұнын өзгерту тәсілдерінің сипаттамасы (іс-әрекеттік компоненттің білім мазмұнын, кіріспе, гуманитарлық аспектілердің мазмұнын жаратылыстану-ғылыми пәндер, өзекті мәселелер бойынша оқу курсын енгізу және т.б);

- мазмұнының мақсат, міндеттерге сәйкестігі.

Оқу – тәрбие жұмысының құралдары, әдіс – тәсілдері, оны мақсат-міндеттерге, қолданылатын технологияларға сәйкес ұйымдастыру.

- оқыту әдістері;

- сабақ формалары;

- оқыту құралдары;

- іс-әрекет түрлерінің басыңқы тұстары;

- мұғалімнің жүйелі іс-әрекеті мен оқушылардың оқу барысындағы нақты жұмыс алгоритімінің сипаттамасы;

- іс-әрекет барысындағы өзін-өзі бақылау, өзара бақылау, ынталандыру тәсілдері.

1. Тәжірие жүргізуге жұмсалған жұмыс уақытының ұзақтығы (қалаулы жай-күйі мен тәжірибенің нәтижелгін анықтау арасындағы қарама-қайшылықтарды анықтаған сәттеп бастап).
2. Тәжірибе диапазоны (бөлек педагогикалық жағдаят, сабақ, сабақтар жүйесі, сыныптан тыс сабақтар жүйесі, дәріс және семинар жүйесі, тәрбие жұмысын ұйымдастыру жүйесі және т.б).
3. Тәжірибенің нәтижелілігі. Келесі жайттарға ненің ықпал ететінін анықтау:

- оқушылардың тәрбие деңгейі;

- оқушылардың білім деңгейі;

- оқушылардың тұлғалық дамуы және тағы басқа.

Тәжірибе нәтижелілігін қандай да бір уақыт аралығында бақылап отыру керек.

Нәтижені бағалау барысында ескеретін жайттар:

- аталған тәжірибені қолданушылардың пікірі;

- аталған тәжірибе басқа да оқыту тәсілдермен салыстырғанда қандай басымдыққа ие;

- тәжірибе ненің көмегімен жоғары нәтижеге жете алады;

- ол нәтижелер қаншалықты тұрақты;

- қол жеткізілетін нәтиженің нақты деңгейі;

- педагогты аттестаттау нәтижесі және оның кәсіби дамуы.

3 қосымша

Рецензия

Озық педагогикалық тәжірибе материалының жалпы сипаттамасына берілетін рецензияның үлгілік мазмұны. Егер мұғалім, педагог, тәрбиеші өзінің тәжірибесін жалпылау барысында әдістемелік көмексіз өз бетімен жұмыс жасаған болса, рецензияны білім беру ұйымы директорының орынбасары немесе ӘБ жетекшісі жазады.

1. Рецензияның атауында тәжірибенің тақырыбы авторы (авторлар тобы) кім жалпылады және озық педагогикалық тәжірибені кім ұсынғандығы көрсетіледі.
2. Тәжірибенің өзектілігіне және оның оқу-тәрбие үдерісін (әдістемелік жұмысты, басқарушылық қызметті) жетілдірудегі маңыздылығына дәйектеме беріледі.
3. Тәжірибенің ғылыми және әдістемелік негізі. Автор қандай әдістемелік әзірлемелер, ғылыми теорияларды басшылыққа алғаны жазылады.
4. Тәжірибенің жаңашылдығы: құралдары, формасы, әдістері, мазмұнының жаңашылдығы. Жаңашылдық деңгейі: шығармашылық, репродуктивті.
5. Тәжірибені жалпылау сапасына, материал барысында қолданылған фактілерге (басымдықтар мен кемшіліктерге), озық педагогикалық тәжірибе критерийлеріне сәйкестігіне баға беру.
6. Қосымшалардың болуы және оның мақсатқа сәйкестігі.
7. Тәжірибенің жұмыс жасау жағдайлары. (Аталған тәжірибені қандай оқу орныныда қолдануға болады, пәндер, сыныптар, оқушылардың ерекшеліктері, материалдық база, педагогтың кәсіби дайындық деңгейі, оның білім берудегі өзекті мәселелерге көзқарасы.)
8. Тәжірибені практикада қолданудың келешегі. (Педагогикалық тәжірибені тарату жүйесін сипаттау, тәжірибені қолданушылардың алған нәтижесін талдау, кездесуі мүмкін қателіктер, қорытынды жасау, аталған тәжірибені мақсатты түрде енгізу үшін әдістемелік нұсқаулық енгізу керектігін анықтау, біліктілікті көтеру бойынша жұмыс жүргізу.)
9. Тәжірибені қолданушылар туралы ақпарат, олардың пікірі мен ескертулері.
10. Рецензия жазылған тәжірибені озық педагогикалық тәжірибелер банкіне енгізу туралы қорытынды.

Мұғалімнің тәжірибелік жұмысына рецензия рәсімдеу ережесі.

Мұғалімнің жұмысына рецензияны тәжірибе тақырыбы бойынша дайындық барысында жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсеткен білім беру ұйымының қызметкері ( директордың орынбасары), басшы, әдістемелік қызметкер (әдіскер) рәсімдейді.

Мысалы: …. (қала, аудан, ауылдық мекеннің атауы) …. мектебінің мұғалімі Асқаров Асқар Асқарұлының ….. тақырыбындағы инновациялық (озық) педагогикалық тәжірибесіне рецензия. Рецензия авторының Т.А.Ә, лауазымы, қолы

4 қосымша

Педагогикалық тәжірибенің ақпараттық картасы.

Автордың Т.А.Ә

Мекеме (атауы, пошталық мекен-жайы, телефон, е-mail)

Мекеменің атауы:

Білім беру мекемесінің пошталық мекен-жайы:

Телефон:

Е-mail:

Лауазымы:

Лауазымындағы жұмыс өтілі:

1. Инновациялық (озық) педагогикалық тәжірибенің тақырыбы
2. Өзгерістердің қарама-қайшылықтардың, оқытудағы жаңа құралдардың және т.б) көздері.
3. Өзгеріс енгізу идеясы (инновациялық (озық) педагогикалық тәжірибенің түйіні: білім беру, коммуникативтік, ақпараттық технологияларды қолдануда; білім беру мазмұнын өзгертуде; оқу немесе тәрбие үдерісі ұйымдастыруда және тағы басқа).

4. Өзгеріс енгізу тұжырымдамасы (тәсілдері, жаңашылдығы, басымдықтары, шектеулері, тәуекел тұстары)

5.Өзгерістерді жүзеге асыру шарттары (педагогтың тұлғалық – кәсіби сапасы, қол жеткізген кәсіби деңгейі)

6. Өзгеріс нәтижесі

7.Жарияланымдар

Педагогикалық тәжірибенің сипаттамасы

Сараптамалық қорытынды\* (шамаланған көлемі және өзгерісті тарату формасы) Сарапшының Т.А.Ә, лауазымы, жұмыс орны. Сараптамалық қорытындыны толтырған күні:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_жыл.

\*Сарапшы – БбҰ директорының орынбасары/басшы

5 қосымша

Құжатты рәсімдеу талаптары:

Электрондық тасушыға талап: Жұмыстың (рецензияның,мақаланың, ашық сабақтың және т.б) мәтіні Word мәдіндік редакторында жазылуы тиіс (басқа мәтіндік редакторда қабылданбайды):

Беттің параметрлері: сол жақ – 3 см., оң жақ 1,5 см., жоғары мен төмені 2 см

Шрифт: Times New Roman (кегль 12)

Интервал - 1

Абзац - 1,25 см

Мақала тақырыбы қою қаріппен жазылуы керек.

Кейін қала, жұмыс орны, автордың Т.А.Ә, лауазымы

Парақтар нөмірленбейді.

**! Мақаланың мазмұны, авторлық құқықты сақтауы және қателіктер үшін ұйымдастыру комитеті жауапты емес.**

Мәтінде тақырыптар мен атауларды қысқартып жазуға тыйым салынады.

Талапқа сай емес материалдар қарастырылмайды. Авторлық құқықты сақтау, грамматикалық және орфографиялық қателіктер үшін жауапкершілік материал авторына жүктеледі.