**Результаты анкетирования «Оценка функциональной грамотности учащихся».**

Анкетирование проведено в феврале 2016 года. Цель анкетирования – изучение вопроса «Оценка функциональной грамотности учащихся»

В анкетировании приняли участие учащиеся 4, 8, 10 класса.

Учащимся были предложено 12 вопросов:

**Я без затруднений могу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Написать связный текст (эссе, сочинение и т.п.) на любую тему | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Считать без калькулятора | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. В разговоре (при ответе) подбирать нужные слова, фразы, образные выражения / термины | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Находить необходимую информацию в печатных источниках (книгах, словарях, энциклопедиях) | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Понимать схемы, графики, диаграммы, чертежи | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Анализировать числовую (сравнивать данные, делать выводы, прогнозы) и/или текстовую информацию | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Искать информацию в сети Интернет | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Пользоваться обучающими ресурсами сети Интернет | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Использовать текстовые и графические редакторы | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Работать в паре, группе, команде | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Приспосабливаться к новым, непривычным условиям | да | Не всегда | нет | ?! |
| 1. Организовывать работу одноклассников в группе (на уроке и при подготовке к внеклассным мероприятиям) | да | Не всегда | нет | ?! |

Общее количество учащихся, принявших участие в анкетировании -62, из них 4 класса «А» - 19, 8 «Б» - 21, 10 класса – 22

Результаты анкетирования по отдельным вопросам представлены в таблицах и диаграммах

1. Написать связный текст (эссе, сочинение и т.п.) на любую тему

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 11 учащихся (58 %) | 7 учащихся (37 %) | 0 учащихся | 1 учащийся (5 %) |
| 8 «Б» | 7 учащихся (33 %) | 11 учащихся (52 %) | 3 учащихся (15 %) | 0 учащихся |
| 10 | 18 учащихся (81 %) | 4 учащихся (19 %) | 0 учащихся | 0 учащихся |

1. Считать без калькулятора

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 16 учащихся (84 %) | 3 учащихся (16 %) | 0 учащихся | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 4 учащихся (19 %) | 15 учащихся (71 %) | 2 учащихся (10 %) | 0 учащихся |
| 10 | 10 учащихся (45 %) | 12 учащихся (55 %) | 0 учащихся | 0 учащихся |

1. В разговоре (при ответе) подбирать нужные слова, фразы, образные выражения / термины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 10 учащихся (53 %) | 8 учащихся (42 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 7 учащихся (33 %) | 13 учащихся (62 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |
| 10 | 19 учащихся (86 %) | 3 учащихся (14 %) | 0 учащихся | 0 учащихся |

1. Находить необходимую информацию в печатных источниках (книгах, словарях, энциклопедиях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 10 учащихся (53 %) | 8 учащихся (42 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 9 учащихся (42 %) | 9 учащихся (42 %) | 3 учащихся (15 %) | 0 учащихся |
| 10 | 13 учащихся (59 %) | 8 учащихся (36 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |

1. Понимать схемы, графики, диаграммы, чертежи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 14 учащихся (74 %) | 3 учащихся (16 %) | 2 учащихся (10 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 8 учащихся (37 %) | 10 учащихся (48 %) | 3 учащихся (15 %) | 0 учащихся |
| 10 | 13 учащихся (59 %) | 6 учащихся (27 %) | 2 учащихся (9 %) | 1 учащийся (5 %) |

1. Анализировать числовую (сравнивать данные, делать выводы, прогнозы) и/или текстовую информацию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 4 учащихся (21 %) | 12 учащихся (63 %) | 3 учащихся (16 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 6 учащихся (28 %) | 11 учащихся (52 %) | 3 учащихся (15 %) | 1 учащийся (5 %) |
| 10 | 12 учащихся (55 %) | 9 учащихся (40 %) | 0 учащихся | 1 учащийся (5 %) |

1. Искать информацию в сети Интернет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 8 учащихся (42 %) | 10 учащихся (53%) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 17 учащихся (81%) | 4 учащихся (19%) | 0 учащихся | 0 учащихся |
| 10 | 19 учащихся (86 %) | 2 учащихся (9 %) | 0 учащихся | 1 учащийся (5 %) |

1. Пользоваться обучающими ресурсами сети Интернет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 6 учащихся (32 %) | 8 учащихся (42%) | 5 учащихся (26 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 16 учащихся (76 %) | 4 учащихся (19%) | 0 учащихся | 1 учащийся (5 %) |
| 10 | 20 учащихся (90 %) | 1 учащийся (5 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |

1. Использовать текстовые и графические редакторы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 11 учащихся (58 %) | 4 учащихся (21%) | 4 учащихся (21 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 11 учащихся (52 %) | 7 учащихся (33%) | 1 учащийся (5 %) | 2 учащихся (10%) |
| 10 | 14 учащихся (64 %) | 7 учащихся (31 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |

1. Работать в паре, группе, команде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 14 учащихся (74 %) | 4 учащихся (21%) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 12 учащихся (58 %) | 8 учащихся (37%) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |
| 10 | 19 учащихся (86 %) | 2 учащихся (9 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |

1. Приспосабливаться к новым, непривычным условиям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 12 учащихся (63 %) | 5 учащихся (26%) | 1 учащийся (5 %) | 1 учащийся (5 %) |
| 8 «Б» | 7 учащихся (33 %) | 12 учащихся (58 %) | 2 учащихся (10%) | 0 учащихся |
| 10 | 16 учащихся (73 %) | 6 учащихся (27 %) | 0 учащихся | 0 учащихся |

1. Организовывать работу одноклассников в группе (на уроке и при подготовке к внеклассным мероприятиям)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 4 «А» | 13 учащихся (68 %) | 5 учащихся (26%) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |
| 8 «Б» | 6 учащихся (28 %) | 9 учащихся (42%) | 4 учащихся (19%) | 2 учащихся (10%) |
| 10 | 18 учащихся (81 %) | 3 учащихся (14 %) | 1 учащийся (5 %) | 0 учащихся |

**В целом по школе из 62 учащихся:**

1. Написать связный текст (эссе, сочинение и т.п.) на любую тему

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 36 учащихся (58 %) | 22 учащихся (36 %) | 3 учащихся (4 %) | 1 учащийся (2 %) |

1. Считать без калькулятора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 30 учащихся (48%) | 30 учащихся (48 %) | 2 учащихся (4 %) | 0 учащихся |

1. В разговоре (при ответе) подбирать нужные слова, фразы, образные выражения / термины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 36 учащихся (58 %) | 24 учащихся (38 %) | 2 учащихся (4 %) | 0 учащихся |

1. Находить необходимую информацию в печатных источниках (книгах, словарях, энциклопедиях)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 32 учащихся (52 %) | 25 учащихся (40 %) | 5 учащихся (8%) | 0 учащихся |

1. Понимать схемы, графики, диаграммы, чертежи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 35 учащихся (56%) | 19 учащихся (31 %) | 7 учащихся (11 %) | 1 учащийся (2 %) |

1. Анализировать числовую (сравнивать данные, делать выводы, прогнозы) и/или текстовую информацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 22 учащихся (36 %) | 32 учащихся (52 %) | 6 учащихся (8 %) | 2 учащихся (4%) |

1. Искать информацию в сети Интернет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 44 учащихся (71 %) | 16 учащихся (25%) | 1 учащийся (2 %) | 1 учащийся (2 %) |

1. Пользоваться обучающими ресурсами сети Интернет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 42 учащихся (68 %) | 13 учащихся (22%) | 6 учащихся (8 %) | 1 учащийся (2 %) |

1. Использовать текстовые и графические редакторы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 36 учащихся (58 %) | 18 учащихся (30%) | 6 учащихся (8 %) | 2 учащихся (4%) |

1. Работать в паре, группе, команде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 45 учащихся (73 %) | 14 учащихся (23%) | 3 учащихся (4%) | 0 учащихся |

1. Приспосабливаться к новым, непривычным условиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 35 учащихся (56 %) | 23 учащихся (38%) | 3 учащихся (4%) | 1 учащийся (2 %) |

1. Организовывать работу одноклассников в группе (на уроке и при подготовке к внеклассным мероприятиям)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Да | Не всегда | Нет | ?! |
| 37 учащихся (60 %) | 17 учащихся (28%) | 6 учащихся (8%) | 2 учащихся (4%) |