**КРАЕВЕДЕНИЕ  
 как источник патриотических идей воспитания**

**«Краеведение-изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно-исторических, экономических, этнографических особенностей».**

* **Факультатив предназначен для учащихся 7-8 классов**
* **Главной целью данной Программы является - систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.**

**ЦЕЛИ И ИДЕИ КУРСА**

* **Программа** призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
* **Ведущая идея программы** - общая культура личности, патриотизм, гражданственность должны стать важной движущей силой казахстанского общества, формирование национального самосознания школьников.

А.С.Барков писал:

* **Краеведение есть комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края.**
* краеведение не только изучает, но и **оценивает значительность** событий, ценность памятников, красоту пейзажей, **выявляет общее** для страны и края, а также особенные черты, присущие только ему.
* вывод : **«краеведение»- это изучение своей «малой» Родины её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта. Причем это не только предмет школьного образования, но и каждый уважающий себя человек должен знать о событиях, происходивших на его земле.**

**Предметом краеведческого исследования**

В ходе этого курса учащиеся познакомятся с историей города Рудного, растительным и животным миром, водными ресурсами родного края. Узнают так же об экологии, о памятниках истории и культуры, об участниках боевых действий во время Великой Отечественной войны и в «горячих точках», о тружениках тыла, ветеранах труда, посетят городской музей истории и краеведения.

***Образовательные задачи курса:***

* ознакомление с историей малой родины.
* формирование навыков исследовательской работы;
* овладение навыками поисковой работы в Интернете и использование цифровых технологий
* ***Воспитательные задачи:***
* воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину;
* формирование активной жизненной позиции
* углубление и систематизация знаний о своей семье;
* воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
* воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
* воспитание бережного отношения к природе;
* воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
* ***Развивающие задачи:***
* расширять знания учащихся по краеведению;
* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях;
* развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания;
* **Направленность программы**:
* Формирование патриотического сознания
* Формирование гражданского поведения и правовой культуры
* Формирование коммуникативной культуры
* Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности
* Формирование опыта социально-значимой деятельности
* **Методические приемы**
* Основными методическими приемами являются:
* Исследовательская деятельность.
* Поисковая деятельность.
* Организационная деятельность (организация и проведение экскурсий, праздников, конкурсов).
* Индивидуальная работа с учащимися.
* **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**
* **1. Природа родного края   
  2. «Родословная»  
  3. «История родного края»  
  4. Творческая работа**
* **1. МУЗЕИ И ИХ РОЛЬ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ КРАЯ«Главное призвание музея – это сделать так, чтобы все, что там собрано, стало достоянием народа»**
* **Экскурсия в городской краеведческий музей**
* **«С чего начинался наш город?»**
* «Здесь все дышит историей. Историей наших карьеров, наших месторождений, историей человека, прежде всего. Мы показываем все эти достижения через людей. Они были первыми»
* 2. Исторические этапы строительства нашего города.
* 3. Памятники города Рудного.
* 4.Научно-исследовательская работа
* 5. Моя родословная
* 6. По проекту «Юный рудничанин»
* Представленный проект воспитательной системы класса ориентирован
* на реальную жизнь, проблемы, которые решает общество, а именно
* обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение,
* распространение и развитие национальной культуры; воспитание патриотов
* Казахстана, граждан правового, социального, демократического государства,
* уважающих права и свободы личности и обладающих высокой
* нравственностью .
* Центральное место в воспитательной системе класса занимает
* гражданско-патриотическое воспитание: формирование гражданственности,
* патриотизма, трудолюбия, нравственности, формирование социально
* значимых ценностей, уважения к правам и свободам человека, любви к
* Родине, семье, окружающей природе; развитие познавательных интересов и
* потребностей.
* Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном
* образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в
* жизнь (т.е. социализация личности).