**Программа «Рухани жаңғыру» по направлению «Тәрбие және білім».**

Учитель казахского языка и литературы:

Рамазанова Г.Ш.

- Добрый день, уважаемые коллеги, я продолжаю тему педсовета: **«Воспитание гражданина и патриота как приоритетная образующая модели школьного воспитания» (слайд 1)** и тема моего выступления по подпрограмме **«Тәрбие және білім». (слайд 2)** Мне свое выступление хотелось бы начать со слов великого мыслителя аль-Фараби «Образование, полученное без воспитания, может обернуться против человечества» и я считаю эти слова актуальны и сегодня. **(слайд 3)**

Развитие политической, социальной и экономической сфер жизни сопровождается опережающим преобразованием общественного сознания.

Преобразование общественного сознания требует реализации проектов, позволяющих ответить на глобальные вызовы без утраты традиций и обычаев народа Казахстана.

Одно из главных условий – это сохранение своей культуры и собственного национального культурно-генетического кода. Национальный код народа формируется через особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям.

**Актуальность воспитания и обучения** путем консолидации усилий организаций образования, семьи и других институтов социализации, патриотизма начинается именно с любви к своей земле, родному краю. От малой родины начинается любовь к большой родине – своей родной стране.

**ПРИОРИТЕТЫ поставленные в подпрограмме «Тәрбие және білім» следующие:**

* направленность на воспитание здорового прагматизма и практическое применение знаний в жизни;
* внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;
* доступ к мировым знаниям;
* создание Национальной платформы с открытыми онлайн курсами;
* дополнительное образование обучающихся;
* осознанный выбор профессий обучающимися. **(слайд 4)**

**Целью этой подпрограммы является:**

конкурентоспособная, прагматичная, сильная, творческая, патриотичная и проактивная личность единой нации, фундаментом успешного будущего которой являются воспитание и культ знаний. **(слайд 5)**

**Руководитель подпрограммы «Тәрбие және білім**» - Амрин Асланбек Кеменгерович - вице-министр образования и науки Республики Казахстан. Руководитель Подпрограммы – лицо, занимающее политическую государственную должность, принимающее на себя полную персональную ответственность за реализацию Подпрограммы и уполномоченное на принятие любых не противоречащих законодательству управленческих решений, необходимых для достижения целевых индикаторов и показателей Подпрограммы. **(слайд 6)**

Подпрограмма «Тәрбие және білім» состоит из 4 направлений: **(слайд 7)**

1. «Өлкетану» (краеведческое)

2. «Отаным-тағдырым» (патриотическое)

3. «Саналы Азамат» (профориентационная поддержка в выборе профессии) 4.«Кітап-білім бұлағы» (пропаганда чтения)

**1. «Өлкетану» (краеведческое)** – направлено на краеведческое образование в целях духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся.

**2. «Отаным-тағдырым» *(патриотическое)*** – направлено на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств и умений к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**3. «Саналы Азамат» *(профориентационная поддержка в выборе профессии) –*** направлено на профориентационную поддержку школьников в целях профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований и перспектив развития рынка труда.

**4. «Кітап-білім бұлағы» - *(пропаганда чтения)*** направлено на

приобщение детей и молодежи к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, способствующему развитию многонациональной культуры народа Казахстана.

Эти 4 базовые напрвления состоят из **21** республиканского проекта, из **336** (трехсот тридцати шести) региональных подпроектов и из **651** (шестиста пятидесяти одного) регионального мероприятия. **(слайд 8)**

В первых трех направлениях разработаны по 6 республиканских проектов, у которых поставленны конкретные задачи. **(слайд 9)**

Например, в направлении «Өлкетану» республиканские проекты под названием «Менің Отаным – Қазақстан», «Алтын адам», «Тарих мұрасы», «Елімнің шежерелі байлығы», «Ұлттық қазына», «Табиғат бесігі».

В направлении «Отаным – тағдырым» разработаны такие республиканские проекты как «Исследование уровня воспитанности обучающихся», «Жас ұлан», «Сөз – тілдің көркі», «Өрле, Қазақстан!», «Дарынды ұрпақ – ел болашағы» және «Туған жер. Туған ел. Туған глобал».

Направление «Саналы Азамат» имеет такие республиканские проекты: «Исследование уровня удовлетворенности качеством образования», «Мир профессий», «Алтын қазына», «Первый шаг к великим изобретениям», «Айналаға қара» және «Дарындар елі».

В направлении «Кітап – білім бұлағы» разработаны три республиканских проекта «Буккросинг», «Кітапхана - білім ордасы» және «Жақсы кітап – жан азығы». **(слайд 10)**

У каждого проекта поставленны конкретные задачи и показатели.

И в завершении своего выступления хотелось бы сказать о том, что только через любовь к своей Родине, семье, природе можно вырастить настоящего гражданина, который будет гордиться своей Родиной, своей землей на которой он родился. Мы, педагоги, должны воспитывать уважительное и бережное отношение к нашей стране.

**Спасибо за внимание!**