**Анализ**

**работы методического объединения учителей «Гуманитарий»**

**за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году в методическое объединение учителей «Гуманитарий» входили учителя русского языка и литературы, истории Казахстана и всемирной истории, английского языка и самопознания. Преподавание русского языка и литературы осуществлялось пятью педагогами, из них – 1 с казахским языком обучения. Стаж работы всех педагогов – свыше 20 лет. Имеют высшую категорию Мухамедиева З.С. и Федорова М.В., первую категорию- Кузнецова Н.Ф., вторую - Тагаева К. У. и Чуманина Н.В. Английский язык преподавали 6 учителей: Иосифов С.А., учитель высшей категории, стаж работы которого 37 лет, Кучер К.В., учитель второй категории - стаж работы 13 лет, Каримбаева А.А., учитель второй категории- стаж работы 4 года, Галиева Г. Р.,- стаж работы 4 года; Умбетова А.С.- стаж работы 3года, Сайранова А.Б - стаж работы- 1 год. Четверо из них имеют высшее образование, два – среднее специальное. Историю Казахстана и всемирную историю преподают 3 учителя, имеющие высшее образование, высшую категорию и стаж более 20 лет. Они закончили уровневые курсы: Тасбаева М.А. и Быкова Ю. А.- 1 уровень, Бондаренко В. В.- 3 уровень. Самопознание третий год преподает Коробчан М.С., образование – высшее, педагогический стаж –20лет, имеет сертификат о прохождении курсов переподготовки и повышению квалификации. Предмет религиоведение с 2009-2010 учебного года ведет учитель высшей категории Быкова Ю.А.

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания».

Задачи:

* Анализ, апробация и внедрение программы обновленного содержания образования
* Профессиональное становление молодых учителей.
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
* Качественная подготовка и проведение методических недель и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства педагогического состава школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа

осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.
* Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности педагогов школы.
* Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства и творчества.

### Совершенствование педагогического мастерства осуществлялось за счёт курсовой переподготовки, самообразовательной работы, участия в городских и школьных семинарах и конкурсах.

Учителя МО участвовали -в педсоветах **:** ["Первая школа: строим будущее вместе" (Анализ результатов работы школы за 2016-17 учебный год, определение задач и направлений работы на нынешний год);](http://dar1.kz/pedsovet-16-2) ["Воспитание гражданина и патриота как приоритетная образующая модели школьного воспитания" (о реализации инициатив Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, изложенных в статье "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания");](http://dar1.kz/pedsovet15)["Личностный рост учащихся как цель и результат обновления содержания образования";](http://dar1.kz/pedsovet-17) -внутришкольных курсах «Рефлексия в практике» (Сайранова А.Б., Умбетова А.С.); - в профессиональном конкурсе «Свежий ветер» (школьный уровень: Умбетова А.С– 3 место, Сайранова А.Б.- номинация»; «Teacher of the 21st century» (городской уровень Каримбаева А.А. -1 место); областной  конкурс "Лучший образовательный квест"-Сайранова А.Б.,2 место; - в городском этапе областного конкурса «Мастерская: мои профессиональные достижения в обновленном содержании образования» в номинации « Портфолио»- 1 место, в областном этапе - 2 место. (Чуманина Н.В.)

- областном конкурсе «Мой лучший урок в обновленном содержании образовании. Педагогические идеи, методики, технологии» 2 место(Чуманина Н.В.)

-республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа» 1 место (Федорова М. В.)

- в городских семинарах: на базе КГУ школы –гимназии №2, КГУ «средней школы № 13», КГУ «Качарская средняя школа №1»-Сайранова А.Б, Умбетова А.С.; Бондаренко В.В.- «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории в условиях обновленного содержания образования»- школа №4.

- в республиканских дистанционных олимпиадах для педагогов (Кучер К.В., Галиева Г.Р., Каримбаева А.А.-сертификаты участия*)*

В 2017-2018 году учителям Галиевой Г.Р., Чуманиной Н. В. и Тагаевой К.У. по результатам аттестации была присвоена вторая категория высшего квалификационного уровня.

В этом учебном году проходили курсы повышения квалификации в национальном центре повышения квалификации НЦПК «Өрлеу» Чуманина Н.В. по обновлению содержания образования предмета «Русский язык и литература» в 5,7 классах, английскому языку - Сайранова А.Б., в ЦПМ- Бондаренко В.В.

Практическое освоение обновленного содержания образования по предмету в 5,7 классах осуществлялось через изучение программ и участия в методических мероприятиях:

-коучинге "Новые подходы к оцениванию учебных достижений учащихся"

-квесте "Реализация целей обучения через содержание урока" Бондаренко В.В.- открытый урок в 7 классе по истории Казахстана «Образование монгольских жузов на территории Казахстана»

-семинаре "Урок как форма реализации обновленного содержания образования"

-Оn-line встрече с авторами учебников "Актуальные проблемы методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования"

В 2017-2018 году опыт учителей Чуманиной Н. В. и Тагаевой К. У. по теме самообразования обобщен в форме публикации в педагогических изданиях:

* республиканский научно-методический педагогический журнал «Мастерская учителя», статья «Стратегии критического мышления как условие формирования функциональной грамотности школьников» (Чуманина Н.В.);
* информационно-методический журнал «Костанай Дарыны №4», статья «Стратегии критического мышления как условие формирования функциональной грамотности школьников» (Чуманина Н.В.);
* **областная газета «Учительская +», статья «Рефлексия в практике» (Тагаева К.У.).**
* статья Бондаренко В.В. «Краеведение как источник патриотических идей воспитания»  в сборнике «Рухани жаңғыру» по итогам областной НПК;
* статья Бондаренко В.В.- «Столица Астана- исторический путь от средневекового городища к столице»- 2 место в региональном конкурсе.

В школе имеется 1 кабинет русского языка, где есть в достаточном количестве учебники, учебные, дидактические и методические пособия (устаревшие издания постепенно заменяются дидактическими наработками учителя по предмету), магнитная доска, в текущем году обновлены стенды, установлены компьютер, проектор.

Из двух кабинетов истории один имеет видеопроектор, второй - компьютер. Оба кабинета имеют выход в интернет, что способствует использованию электронных пособий и видеоресурсов на уроках. Ведется накопление дидактической базы по истории Казахстана в рамках обновленного содержания образования для уч-ся 5 и 7 классов, контрольных срезов для уч-ся 8-11 классов.

В школе функционирует 1 кабинет английского языка, оснащенный учебниками, учебными, дидактическими и методическими пособиями. В этом году кабинет был оформлен стендами, содержащими наглядную информацию по страноведению Великобритании и грамматике. Была установлена интерактивная доска, обновлен компьютер. Это позволяет учащимся лучше воспринимать учебную информацию и повышать интерес к изучаемому предмету.

В кабинете самопознания есть функциональные зоны: для активной работы и для выполнения проектных (письменных, графических) работ, определено рабочее место учителя, место для библиотечного фонда по нравственно-духовному образованию и место выставки творческих работ учащихся. Имеются следующие предметы интерьера: функциональная мебель (шкафы, тумба под телевизор) мебель-трансформер (14 столов, дающих возможность по-разному группировать учеников), стенды. Кабинет оснащен техническими средствами обучения: телевизор, компьютер.

Так как во всех кабинетах есть доступ в интернет, используются возможности его ресурсов – ЦОРы Национального Центра Информатизации <http://lms.nci.kz/history> по основным темам курса истории для всех классов, по всем предметам- [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1434.FAeMOC-h0uAUXj8DQGn24FibglfuyUhV-EU5nsb93603qRN8t5DdHS3iWqam2eiM.dc6b8123e5bfeb5bbf833f489b5b23343fdfb949&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNFzBmMUH-I6cZMdNmF2xxgVJ_pQ-zJJ98wgPc5CHT8Bw2x2_j7GT3cRIDdEP1GObEthtz7rLnKShRdxPHOYmTu3s-whBjVep96mjxkD4QMrzCdgEXN2fwQy6MKiqvaRiYa2YJTqg86HUgXGJIMIg4tQMRs4l1f5HJaAiY7bGpKjFzN58hs3sEJ6GdMU9hRb_piBpyGmtytJHVMbTGwQTcaDfQN2WUPIe0KOKhvxV-C1g4x6gRQp1Ewt_lJ-kRUqo8CvLfl1YCKBeKX5J21BecD2l2rHGUxwsuyLT0ra5A41li5PN3UmU_QUQDx65Wpk8lyAvNiHS_LDO79CNGJQqBz6l0m0d4EbbraWGuxl13Qi_-dCvbGkGYXX9IV1MpytBt9A_8W_mSs_hvepU_oI7a1ehryu7f-BnujjhJlfGZQQL9YAzIGUHjHjCCxpnU0pHUQPF9bu0d6Q&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa2xnUFNmVV9YLVBhanZhbXR6N2h5S1gyRkpKYnphMmhiQUZvQjlJTDZJTW9BNURaNVVXZlpOSmlub1IwYkFZOWtRc242aXYxXy1J&sign=ad390d56fcdac30dba10be75b9afd8f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLjyjAIpRps4bWgbMlr1E-F3peBfmYNQw2QquB-4x_Zdv-1DYIxng5kaR8m3vYB5R48XZGnOAjLAa__vEYFLfvRl0UYrJadB1a1-OANcI7tnHPjb-OhXn_vJ3BM3gIwq_a0VTNyqH69zC2jUTtBkgHbB&l10n=ru&cts=1495901258283&mc=6.7921906917083374) , школьный портал ДАР1.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся:

- в 6, 8-11 классах на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее – ГОСО РК-2012), утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;

- в 5, 7 классах на основе: Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2016), утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292.

Теоретический материал изложен в полном объеме по всем параллелям, практическая часть курса (количество уроков развития речи, изложений и сочинений, тестов и контрольных работ) соответствует нормативам, изложенным в программе.

В рамках вариативного компонента проводился факультатив по истории в **9 классе**  «Кочевая цивилизация на территории Казахстана» (учитель Бондаренко В.В.). Занятия были направлены на развитие исследовательских и формирование метакогнитивных навыков. Учащиеся защищали свои проекты, создавали буктрейлеры, выполняли творческие задания, участвовали в школьной и городской олимпиаде.

По английскому языку- «Времена глагола в фокусе», Охват учащихся составил 15человек. Профильных курсов по предметам ОГЦ нет, поскольку в школе реализуется естественно-математическое направление профилизации. Качество преподавания предметов «русский язык и литература» и «английский язык» в школе проявляется в **личностных результатах** обучающихся: развитием навыков речевой культуры, навыков грамотного чтения и анализа художественного произведения; овладением иностранным языком как средством глубокого понимания своей культуры и культуры страны изучаемого языка; развитием личностных качеств - активности, умения сотрудничать, личной взаимной ответственности;

по истории Казахстана и всемирной истории- формирование гражданской позиции, жизненной активности, изучения культуры своего народа и мирового культурного наследия. Дает возможность ориентироваться в современной политической обстановке. На уроках идет формирование политической культуры учащихся, знакомство с мировыми цивилизациями, воспитание толерантного отношения к другим, затрагиваются вопросы глобальных проблем современности: терроризма и экстремизма, вопросы экологического направления. По обновленной системе обучения учащиеся работают с СОР и СОЧ, задания которых направлены не на механическое заучивание учебного материала, а на сравнение, выявление причинно-следственных связей, характеристики исторических личностей, нахождение верных ответов и аргументации, оценочной деятельности деятелей науки и искусства, написания эссе. Данные задания способствуют развитию кругозора, критического мышления, аналитической деятельности учащихся, умению давать оценку своей деятельности и работе других учеников.

**системно-деятельностных результатах**, наиболее значимые из которых:

- Красный Илья (11 класс) 1-е место в городском этапе областного дистанционного интернет – конкурса чтецов «Дети читают стихи- 2017» (учитель Мухамедиева З.С.);

### - Иванов Илья (11 класс) 1-е место в областном конкурсе эссе «История в памятниках и лицах» ( учитель Мухамедиева З.С )

- Иванов Илья (11 класс) 1-е место в городском этапе областного конкурса эссе «Учитель: прикосновение к профессии» (учитель Мухамедиева З.С.)

- Иванов Илья (11 класс) 3-е место эссе «Позитивно- правильный выбор во всем - мой жизненный принцип» **(**учительМухамедиева З.С.);

- Сагумбаева Рината (8 класс) 3-е место в VII региональной НПК конференции имени Т.Даулетбаева (учитель Быкова Ю.А.)

**призёры городских олимпиад:**

### - Калинина Кристина (6 «А» класс) - 1-е место (учитель Кузнецова Н.Ф.)

- Мырзагали Диана (8 « Б» класс) - 2-е место (учитель Мухамедиева З.С.)

- Тишкимбаева Алина (5 класс)- 1 место (учитель Быкова Ю.А.)

- Сырлыбаев Данияр ( 5 класс) - 3 место (учитель Каримбаева А.А.)

**городской конкурс исследовательских проектов «Зерде**»

Кучер Екатерина (4класс) -3место (учитель Кучер К.В.);

**Международная олимпиада British Bulldog**

Щербакова А.,8кл-3 место ( Галиева Г.Р.)

Гильманов Ш.,11кл-3 место(Иосифов С.А.)

Чуманина А.,11кл-3 место(Иосифов С.А.)

**Международная олимпиада URFODO**

Шаяхметова Д.,9А-3место, Юрьева9б- 3 место : Кучер К.В.

**Республиканские интернет олимпиады**

Уразбаев А.,7 кл- 3 место (учитель Каримбаева А.А.)

**Дистанционные предметные олимпиады** для учащихся 1-4 классов «Funny English»

Кенжетаев Мадияр 4А -I место, Кучер Екатерина 4А-Iместо,Бекмагамбетов Амир 3Ә-Iместо, Бекмагамбетова Дамира 3Ә- IIместо, Жуламанов Алишер 4А-Iместо,Кушелов Савелий 4А-Iместо,Сырлыбаев Мирас 3Б-IIIместо, Гаврилец Елизавета4А - IIIместо,

Саутова Аида 3Б- I место, Карев Егор 4В-Iместо:учитель Сайранова А.Б.,

Лингис Эмиль 4А-IIместо,Тынышбаев Амантай 4А-IIместо,Марков Владислав 4А-IIIместо,

Есжанов Мирас 4А-IIместо, Сырлыбай Мейрамбек 3Ә-IIIместо,Кучеренко Полина3А-IIместо,

Галяутдинов Артур 3А-IIместо: учитель Умбетова А.С.;

Жайлаубаев Дастан 2кл.-I место,Акопян Марьям 2кл.-Iместо:учитель Галиева Г.Р.;

Дистанционная олимпиада «Полиглот» для 5-6 классов:

Жетписбай А.,5кл-3 место:учитель Галиева Г.Р.;

Но главным показателем в работе учителей является успеваемость их учеников. В разрезе предметов ОГЦ результаты за 2017-2018 учебный год выглядят следующим образом:

Успеваемость **по русскому языку** составляет 100%. Показатель качества колеблется от 47 % до 81 %., что в среднем составляет 58 % . По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика качества (-3,1) в 5-ых классах, (- 3,8) в 6 классах , (-29) в 10 классе, (- 14) в 11 классе. Положительная динамика наблюдается (+ 20) в 7 классах, (+ 5,3) в 8 классах, (+ 31,5) в 9 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
| успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % |
| 2015-2016 | 100 | 57 | 100 | 38.8 | 98 | 39.5 | 100 | 30.6 | 100 | 35.3 | 100 | 76 | 100 | 68 |
| 2016-  2017 | 100 | 64,2 | 100 | 55,1 | 100 | 43 | 100 | 46 | 100 | 29 | 100 | 76 | 100 | 95 |
| 2017-2018 | 100 | 61,1 | 100 | 51,3 | 100 | 62 | 100 | 51,3 | 100 | 60,5 | 100 | 47 | 100 | 81 |

По литературе успеваемость составляет 100%. Качество колеблется от 41,2 % до 95%,что в среднем составляет 45,2 % . По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика качества (- 9) в 5 классах, (-9,5 ) в 6 классах, ( - 1,3) в 7-ых классах, (-1,5) в 8 классах, (- 44,8) в 10 классе. Положительная динамика наблюдается (+ 31,2) в 9 классах, (+ 4) в 11 классе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Русская литература** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
| успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % |
| 2015-2016 | 100 | 76.3 | 100 | 66.3 | 98 | 65 | 100 | 35.6 | 100 | 68.6 | 100 | 96 | 100 | 88 |
| 2016-  2017 | 100 | 77,1 | 100 | 72 | 100 | 53 | 100 | 69 | 100 | 33 | 100 | 86 | 100 | 91 |
| 2017-2018 | 100 | 68,1 | 100 | 62,5 | 100 | 51,7 | 100 | 57,5 | 100 | 64,2 | 100 | 41,2 | 100 | 95 |

По результатам итоговой аттестации (эссе) в 11 классе качество по литературе составляет 85 % , порусскому языку 90 % при 100 % успеваемости*.*

В итоговой аттестации в 9-х классах участвовал 81 ученик.

По итогам промежуточной аттестации (эссе) в 10 классе качество по русскому языку и литературе составляет 69%.

**История Казахстана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | | 11 класс | |
| успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | | кач-во % | успев. % | кач-во % |
| 2015-2016 | 100 | 50 | 100 | 48,8 | 96 | 34,6 | 100 | 36,5 | 100 | 31,4 | 100 | 48 | | 100 | 36 |
| 2016-2017 | 100 | 57 | 100 | 52 | 100 | 37 | 100 | 35 | 100 | 38 | 100 | 43 | | 100 | 62 |
| 2017-2018 | 100 | 52,7 | 100 | 46 | 100 | 51,8 | 100 | 42,5 | 100 | 42 | 100 | 52,9 | | 100 | 50 |

Успеваемость по предмету составляет 100%, качество по школе – 48,2 (в прошлом 46 %), что на 2,2 % выше предыдущего учебного года. Если сравнивать показатели классов с ними же за 3 года, то в основном наблюдается рост качества, кроме 6-ых классов 2015-2016 гг. при переходе их в седьмой, но в 8 классе положение выравнивается.

Промежуточная аттестация по предмету в виде экзаменов в этом году не проводилась.

С 2016-2017 уч. года итоговая аттестация за курс общего среднего образования согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», с внесенными изменениями от 16 ноября 2016 года №660), прошла в новом формате: экзамены по билетам с 3 вопросами. В ней приняли участие все 23 выпускника.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Участвовали в аттестации** | **% выбора от общего числа учеников** | **Получили** | | | **% кач-ва** | **%успев** |
| " 5" | "4" | "3" |
| история Казахстана | Быкова Ю.А. | 23 | 100 | 2 | 20 | 1 | 95,6 | 100 |

В едином национальном тестировании в 2016-2017 уч. году приняли участие 15 учеников из 23, баллы, полученные на ЕНТ по новому формату, не переводились в оценку, поэтому таблица выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего участников ЕНТ | Количество учащихся, выбравших предмет | | **На ЕНТ получили оценку** | | | | | | | | Средний балл ЕНТ | **Успеваемость** | | **Качество** | |
| **"5"** | | **"4"** | | **"3"** | | **"2"** | | показатель в % | | показатель в % | |
| **всего** | % от участников ЕНТ | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | за уч. год | по итогам ЕНТ | за уч. год | по итогам ЕНТ |
| 2015-2016 | 19 | **19** | 100 | 7 | 37 | 9 | 47 | 3 | 16 | 0 | 0 | 17,68 | 100 | 100 | 36 | 78,9 |
| 2016-2017 | 15 | **23** | 65,2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12,2 |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### По всемирной истории успеваемость – 100 % , качество по предмету 58,6 % ( год). Успеваемость – динамика + 3. Качество знаний по предмету выше в этом году на 3 % .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
| успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % |
| 2015-2016 | 100 |  | 100 | 55 | 96,3 | 40,7 | 100 | 36,7 | 100 | 45 | 100 | 72 | 100 | 68 |
| 2016-2017 | 100 |  | 100 | 59 | 100 | 45,6 | 100 | 41 | 98 | 34,5 | 100 | 57 | 100 | 95,7 |
| 2017-2018 | 100 | 52,7 | 100 | 42 | 100 | 59 | 100 | 43,7 | 100 | 52 | 100 | 58,8 | 100 | 82 |

Положительная динамика наблюдается на параллели 7-х классов ( +14 ), 8 классов (+2,7), 9 классов (+18,5). Самые низкие результаты обученности по предмету на параллели 6-х классов. Учащиеся 5-х классов по обновленной системе обучения начинают изучать всемирную историю, результат хороший. 7 классы также показали хорошую динамику в разрезе обновленного содержания образования. Повышение качества показали ученики 9 классов (в прошлом году 8-е и качество-41%).

Успеваемость **по английскому языку** по всем параллелям составляет 100%. Качество обучения в целом по школе составляет 69% .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Английский язык | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
| успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % | успев. % | кач-во % |
| 2015-2016 | 100 | 65 | 100 | 54 | 99 | 52 | 100 | 50 | 100 | 58 | 100 | 92 | 100 | 82 |
| 2016-2017 | 100 | 74,3 | 100 | 56,2 | 100 | 53 | 100 | 52 | 100 | 45,8 | 100 | 95,2 | 100 | 100 |
| 2017-2018 | 100% | 67% | 100% | 72% | 100% | 61% | 100% | 55% | 100% | 57% | 100% | 88% | 100% | 86% |

В 5 классах можно наблюдать снижение процента качества на 7%, это может быть связано с внедрением программы обновленного содержания образования, изменением часовой нагрузки (с 1 часа в начальном звене на 3 часа).Но процент падения не является значительным.

В 7 классах ,по сравнению с прошлым годом, наблюдается положительная тенденция на + 8 процентов. Это может быть результатом эффективного внедрения программы обновленного содержания образования.

На ЕНТ предмет английский язык выбрал 1 учащийся - Гильманов Шамиль

Итоговую аттестацию по предмету английский язык выбрали 3 учащихся - Гильманов Шамиль,Уразбаев Таир, Чуманина Анастасия.

В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования ответы учащихся **по самопознанию** оцениваются не суммативной, а формативной оценкой, поэтому по итогам деятельности за 1 и 2 полугодие, а так же за год учащиеся получили «зачет».

Внедряя новые подходы к обучению, учителя МО используют ИКТ, метод проектов, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, стратегии критического мышления, игровые технологии, активные методы обучения.

Взаимодействие и профессиональная поддержка осуществляется за счёт наставничества и партнёрских краткосрочных групп по возникающим профессиональным проблемам. В данном учебном году проходило сотрудничество и совместная работа творческого объединения педагогов гуманитарного цикла. Также в этом году наблюдалось закрепление за прибывшими молодыми педагогами инициативных наставников, которые давали методическую помощь, посещали уроки и направляли их работу.

Мониторинг результативности членов МО «Гуманитарий» за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Личные результаты** | **Результаты учеников** |
| 1 | Фёдорова М.В. | 1 место в республиканском конкурсе социально-педагогических проектов «Авторская программа»;  1 место в городском конкурсе школьных порталов |  |
| 2 | Мухамедиева З.С. |  | 2 место Мырзагали Дианы, 8 Б кл., в городской Олимпиаде по русскому языку и литературе;  3 место Иванова Ильи,11 кл., в городском конкурсе эссе;  1 место Иванова Ильи, 11 кл., в областном конкурсе сочинений;  1 место Красного Ильи, 11 кл., в городском конкурсе чтецов  Номинация Красного Ильи, 11 кл, в областном конкурсе чтецов по произведениям И.Алтынсарина |
| 3 | Чуманина Н.В. | 1 место в городском этапе областного конкурса «Мастерская: мои профессиональные достижения в обновленном содержании образования» в номинации «Портфолио» ;  2 место в областном этапе конкурса «Мастерская: мои профессиональные достижения в обновленном содержании образования» в номинации «Портфолио» ;  Благодарственное письмо ГУ «Рудненский городской отдел образования» за проведение мастер-класса на заседании городского методического объединения «Каким должен быть современный урок в рамках обновленного содержания образования».  2 место в областном конкурсе «Мой лучший урок в обновленном содержании образования. Педагогические идеи, методики, технологии»  **Публикации:**  Республиканский научно-методический педагогический журнал «Мастерская учителя» статья «Стратегии критического мышления как условие формирования функциональной грамотности школьников» (июль- август 2017 г.);  «Костанай Дарыны №4» статья «Стратегии критического мышления как условие формирования функциональной грамотности школьников» (октябрь 2017 г.) |  |
| 4 | Тагаева К.У. |  |  |
| 5 | Тасбаева М.А. | 1 место в республиканском конкурсе социально-педагогических проектов «Авторская программа» |  |
| 6 | Быкова Ю.А. | Сертификат за участие в Республиканском конкурсе для педагогов и учащихся «Инновационные подходы в развитии экологического воспитания в Казахстане»  (30.10.17) | 3 место Сагумбаевой Ринаты, 8 Б кл., в региональной конференции НПК (январь 2018 г.);  Сертификат Исаковой Софьи, 10 кл., за участие в Республиканском конкурсе для педагогов и учащихся «Инновационные подходы в развитии экологического воспитания в Казахстане» (30.10.17)  1 место ученицы 5 класса Тишкимбаевой Алины в городской олимпиаде по истории Казахстана  Сертификат Синягаева Евгения в республиканском конкурсе эссе в рамках программы «Руханижаңғыру» |
| 7 | Бондаренко В.В. | Статья «Краеведение как источник патриотических идей» в сборнике НПК «Рухани жаңғыру»;  Выступление на педагогическом совете ["Воспитание гражданина и патриота как приоритетная образующая модели школьного воспитания" (о реализации инициатив Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, изложенных в статье "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания")](http://dar1.kz/pedsovet15)  5.01. 2018;  Участие в школьном педагогическом квесте по обновленному содержанию образования – открытый урок в 7 Г кл.  2 место в региональном конкурсе статей «Столица Астана- исторический путь от средневекового городища к столице» | Международная Олимпиада «Успех» |
| 8 | Иосифов С.А. |  | Уразбаев Таир “British Bulldog”  Гульманов Шамиль “British Bulldog”  Urfodu: Чуманина Анастасия, Гульманов Шамиль, Уразбаев Шамиль, Герман Петр |
| 9 | Галиева Г.Р. |  | 1 место Щербаковой Александры, 8А кл., в Международной Олимпиаде urfodu;  1 и 3 места в дистанционной олимпиаде для начальной школы по английскому языку “Funny English"  3 место Жетписбай А.,5кл., в дистанционнаой олимпиаде «Полиглот» для 5-6 классов |
| 10 | Каримбаева А.А. | 1 место в городском конкурсе учителей английского языка ;  Сертификат за участие в дистанционной олимпиаде КИО для учителей английского языка; | 3 место Унгарбаева Темирлана , 7Г класс, в дистанционной олимпиаде КИО по английскому языку 3 место Сырлыбаева Д.,5 кл в городской Олимпиаде |
| 11 | Кучер К. В. |  | “British Bulldog” :  Мухамбетова А ., 9Б  Шаяхметова Д., 9А  Боричевская Е., 9В  Международная Олимпиада urfodu:  Мухамбетова А ., 9Б  Шаяхметова Д., 9А  Юрьева Г., 9Б.,  Тастымарова Ж.,10 кл.  Номинация «Артистизм» в городском конкурсе стихов и песен на английском языке Синегаева Евгения,10 класс  3 место Кучер К. в городском конкурсе исследовательских проектов «Зерде»; |
| 12 | Сайранова А. Б. | Республиканская олимпиада «Лучший образовательный квест» 2 место | 1 и 3 места в дистанционной олимпиаде для начальной школы по английскому языку “Funny English"  4 А Кучер Е. 1 место  Кенжетаев Егор 2 сто |
| 13 | Коробчан М.С. |  |  |
| 14 | Кузнецова Н.Ф. |  | 1-е место Калининой Кристины, 6 класса в городской олимпиаде |
| 15 | Умбетова А.С. | 3 место в школьном профессиональном конкурсе «Свежий ветер» | Литвинов Егор КПП в городском конкурсе  « English poetry»Номинация «Выразительность чтения»  1 и 3 места в дистанционной олимпиаде для начальной школы по английскому языку “Funny English"  Тынышбаев Амантай 4 А 1-ое место  Лингвис Эмиль 4 А 2 место  Марков Владислав 2 место  3 а Исламбеков Сундет 1 место  3 а Акмарал Сайламбаева 2 место  3 а Кенесбаев Азамат 2 место  3 место в городском конкурсе инсценированных сказок «Волшебники Изумрудного города» группы учащихся начальной школы. |

**Положительные тенденции в преподавании предметов ОГЦ.**

1. Эффективное взаимодействие педагогов, направленное на повышение уровня преподавания предметов, помогает решать проблемы, возникшие с переходом на обновленное содержание образования.
2. Накопление дидактического материала в 5 и 7 классах в условиях обновления содержания образования
3. Использование материалов портала SMK для подготовки уроков в классах обновленного содержания образования
4. Внедрение в практику обучения идей уровневых курсов**:** формирование функциональной грамотности, компетентностных и метакогнитивных навыков
5. Развитие познавательного интереса учеников с помощью применения инновационных технологий: диалогического обучения, ИКТ.
6. Наличие интернета в кабинетах истории и использование на уроках и факультативах материалов учебных сайтов, образовательной онлайн платформы [bilimland.kz](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1434.FAeMOC-h0uAUXj8DQGn24FibglfuyUhV-EU5nsb93603qRN8t5DdHS3iWqam2eiM.dc6b8123e5bfeb5bbf833f489b5b23343fdfb949&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_We_yMLPZpl0UpxGQR96d2cZoW08Wbb_m&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNFzBmMUH-I6cZMdNmF2xxgVJ_pQ-zJJ98wgPc5CHT8Bw2x2_j7GT3cRIDdEP1GObEthtz7rLnKShRdxPHOYmTu3s-whBjVep96mjxkD4QMrzCdgEXN2fwQy6MKiqvaRiYa2YJTqg86HUgXGJIMIg4tQMRs4l1f5HJaAiY7bGpKjFzN58hs3sEJ6GdMU9hRb_piBpyGmtytJHVMbTGwQTcaDfQN2WUPIe0KOKhvxV-C1g4x6gRQp1Ewt_lJ-kRUqo8CvLfl1YCKBeKX5J21BecD2l2rHGUxwsuyLT0ra5A41li5PN3UmU_QUQDx65Wpk8lyAvNiHS_LDO79CNGJQqBz6l0m0d4EbbraWGuxl13Qi_-dCvbGkGYXX9IV1MpytBt9A_8W_mSs_hvepU_oI7a1ehryu7f-BnujjhJlfGZQQL9YAzIGUHjHjCCxpnU0pHUQPF9bu0d6Q&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa2xnUFNmVV9YLVBhanZhbXR6N2h5S1gyRkpKYnphMmhiQUZvQjlJTDZJTW9BNURaNVVXZlpOSmlub1IwYkFZOWtRc242aXYxXy1J&sign=ad390d56fcdac30dba10be75b9afd8f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5Nla56B_-RLjyjAIpRps4bWgbMlr1E-F3peBfmYNQw2QquB-4x_Zdv-1DYIxng5kaR8m3vYB5R48XZGnOAjLAa__vEYFLfvRl0UYrJadB1a1-OANcI7tnHPjb-OhXn_vJ3BM3gIwq_a0VTNyqH69zC2jUTtBkgHbB&l10n=ru&cts=1495901258283&mc=6.7921906917083374), ЦОРов, школьного портала ДАР1 для обратной связи в подготовке домашних заданий.
7. Наличие факультативных курсов и их использование для развития компетенций школьников и реализации целей школьной экспериментальной площадки по воспитанию казахстанского патриотизма.
8. Осознание педагогами актуальности перехода на программу обновления системы образования;
9. Выделение группы педагогов английского языка внутри школьного методического объединения «Гуманитарий»;
10. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного, городского, республиканского, международного уровней;
11. Профессиональный рост молодых педагогов за счёт участия в педагогических конкурсах и курсовую переподготовку;
12. Повышение интереса к изучению английского языка и активное участие в предметных мероприятиях учащихся начальной школы;

**Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предметов ОГЦ и развитию профессиональной компетентности педагогов.**

1. Прохождение курсов повышения квалификации по обновленному содержанию образования только 15% учителей МО.

2. Переход к новому формату сдачи выпускниками итоговой аттестации, когда, например, по истории Казахстана ученик должен повторить примерно 1350 вопросов курсов 6-9 класса, а на втором этапе сдавать ЕНТ.

4. Слабое соответствие учебника по истории 5 класса программе и предложенным заданиям СОР и СОЧ, адаптация дополнительного материала c портала SMK к условиям работы в общеобразовательных классах и возрастным особенностям пятиклассников.

5. В связи с переходом на обновленное содержание образования в 5-7 классах, учителя испытывали трудности:

- в умении формулировать учебные цели для   достижения результатов;

- в конструировании урока; - в подборе учебного материала  в соответствии с целями урока; - в организации формативного оценивания.

6.Недостаточный уровень сопровождения исследовательской деятельности школьников.

7.Низкий уровень активности отдельных педагогов в профессиональных и методических конкурсах.

**Приоритетные направления в деятельности МО «Гуманитарий» по повышению качества преподавания предмета в 2018-2019 учебном году.**

В следующем учебном году процесс обучения в 6 и 8 классах будет осуществляться по обновленному содержанию образования. В связи с этим, приоритетным направлением в деятельности школы является совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программычерез:

* участие педагогов в профессиональных конкурсах,
* организацию эффективного сопровождения одаренных школьников, привлечение мотивированных учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету, исследовательских проектах,
* усиление диагностико - аналитической деятельности через презентацию педагогического опыта, взаимопосещение уроков, семинары.
* Использование эффективных методик и отбор материала, соответствующего программе, в преподавании истории Казахстана в 5,7 и 6 классах по обновленному содержанию образования.
* Использование в практике преподавания 7 модулей для повышения мотивации, качества знаний учащихся и преодоления неравенства в успеваемости.
* Активизация использования интернет- ресурсов на уроке, создание видеотеки для 5, 7 и 6 классов.
* Работа в 9- 11 классах с заданиями логического характера и тестами с многовариантными ответами.
* Организация работы факультативов с использованием проектной деятельности, в соответствии с темой школьной экспериментальной площадки и государственной программой «Рухани жаңғыру».
* Работа микрогрупп учителей истории «магнитных» школ, в рамках городского сетевого сообщества, для практического решения проблем преподавания в классах обновленного содержания образования.
* Активизация работы педагогов в профессиональном саморазвитии.
* Внедрение новых эффективных технологий преподавания предметов.
* Обновление методической базы по преподаванию предметов ОГЦ.