КГУ «Средняя школа №1» акимата г.Рудного.

# Анализ работы методического объединения учителей

**прикладных дисциплин за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году МО учителей прикладных дисциплин работало, придерживаясь следующих задач:

* повышение качества преподавания предметов прикладного цикла за счет непрерывного профессионального развития педагогов
* обобщение опыта педагогов в рамках методической темы школы **«**Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся»
* активизация работы по развитию детской одаренности через проведение внутришкольных спортивных соревнований, музыкальных конкурсов, выставок творческих работ учащихся
* организация профессиональной поддержки молодым педагогам за счет консультирования, наставничества, и других форм методической работы
* содействие повышению квалификации учителей МО через процедуру аттестации, взаимопосещение, открытые уроки, школьные и городские методические мероприятия.

Технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Пед. технология |
| Григорова Л.А. | «Проектная деятельность как инструмент формирования жизнеобеспечивающих навыков учащихся» | личностно – ориентированного обучения  развитие познавательных интересов на уроках |
| Байтурсынов Д.С | «Развитие физических качеств на уроках физической культуры методом круговой тренировки» | здоровье - сберегающих технологий  игровые технологии |
| Есимов С.А. | «Воспитание Казахстанского патриотизма через урочную деятельность и клубную работу с учащимися» | личностно – ориентированного подхода  частично-поискового  обучения |
| Ильина Е.А | «Развитие быстроты на уроках физической культуры» | здоровье - сберегающих технологий  игровые технологии  личностно – ориентированного подхода |
| Патынская К. А. | «Развитие физических качеств школьников через подвижные игры» | здоровье - сберегающих технологий  игровые технологии |
| Шило А.А. | «Формирование практических навыков и умений при практических работах на уроках технологии» | личностно – ориентированного обучения  Развитие познавательных интересов на уроках |
| Андронова Е.С. | «Изучение причин агрессии у детей школьного возраста и профилактика случаев агрессивного поведения» | личностно – ориентированного подхода |
| Турганова Д.З | «Выявление одарённости у детей старшего школьного возраста в условиях её развития» | личностно – ориентированного подхода |
| Строкаль И.А. | «Развитие творческих способностей учащихся в некоторых видах музыкальной деятельности» | ИКТ  личностно – ориентированного подхода  здоровье - сберегающих технологий  Игровые технологии  Критическое мышление  Проблемное обучение  Дифференцированное обучение |
| Огурок А.Е. | «Развитие творческих способностей обучающихся через использование нетрадиционных техник рисования» | ИКТ, технологии проблемного обучения, метод проекта. |
| Сералинова А.М | «Роль хореографии в творческом развитии детей» | личностно – ориентированного подхода  здоровье - сберегающих технологий  Игровые технологии  Критическое мышление  Проблемное обучение  Дифференцированное обучение |

Для проверки выполнения данных целей 1 раз в четверть проводилось методическое объединение. На каждом заседании методического объединения сравнивались формы работы предыдущего учебного года с действующим учебным годом. Выявлялись недостатки в работе текущего года и сразу же вырабатывались возможные формы устранения этих недостатков. В частности: результативность олимпиад и городских мероприятий, самообразование педагогов, успеваемость и качество преподавания, работа с одаренными детьми.

Каждый педагог МО имеет тему самообразования. Работа над темами самообразования находится на разных стадиях изучения, которые колеблются от 1 до 4-х лет.

В 2017-2018 учебном году обобщила свой педагогический опыт по темам самообразования на уровне МО Строкаль И.А. В течение учебного года учитель принял участие:

- В Международной научно-практическаой конференции по теме: "Современные тенденции преподавания в системе начального и среднего профессионального образования" на базе КТКП «Рудненского музыкального колледжа». Выдан сертификат № 090.Дата выдачи 14.03.2018г

- В областном вебинаре по теме: «Организационно-методические аспекты проектирования современного урока по эстетическому циклу в начальной школе (предмет музыка)» Выдан сертификат АО НЦПК «Өрлеу» 2018г.

- Были пройдены курсы педагогической подготовки на базе областной образовательной организации академического центра Start , г. Костанай .

В 2017-2018 учебном году совершенствование педмастерства осуществлялось за счёт участия педагогов в методических мероприятиях (Квестах, семинарах, конкурсах, коучингах), самообразовательной работы:

• Конкурс для молодых педагогов (участвовали; Ильина. Е.А и Байтурсынов.Д.С награждены грамотами).

• Педагогический квест (дали открытые уроки Байтурсынов.Д.С, Ильина. Е.А )

• Участие в работе городских конкурсах и семинарах по предмету (Педагоги Байтурсынов Д. С., Ильина Е. А. посетили семинар в школе №3. Тема «Обновленное содержание образования»)

• Ильина Е. А. участвовала в Республиканском дистанционном конкурсе «Лучшая презентация к уроку» где заняла 2 место.

Преподавание уроков НВП осуществляется 1 преподавателем, который имеет высшее специальное образоавние и стаж 24 года. В 2017-2018 учебном году совершенствование педмастерства осуществлялось за счёт участия педагога в методических мероприятиях: семинарах, встречах, коучингах

• Участие в работе городских конкурсах и семинарах по предмету. Посетил семинары п.г.т Качар, гимназии № 2. Тема «Обновленное содержание образования»

• Организовывал обучающихся для встречи с курсантами и выпускниками высших военных заведений.

• Посещение воинской части 66/97 г.Костаная

Курсовую подготовку прошёл 1 педагог Григорова Л. А. Краткосрочные тематические курсы по теме «"Развитие профессиональной компетенции учителя по предмету "Художественный труд".

Кроме того, в текущем году Григорова Л. А. приняла заочное участие в научно-практической конференции Рухани жангыру. «Народно-прикладное творчество учащихся как элемент патриотического воспитания в школе» с последующей публикацией в сборнике по материалам конференции.

В рамках методического квеста «Урок как основа реализации обновленного содержания образования Григоровой Л. А. дан урок в 5 классе по теме «Оборудование и приспособление швейной машины».

Оба педагога приняли участие в семинаре по предмету: Качарская средняя школа №1.Урок по обновленному содержанию 7 класс «Батик». Шило А. А. - у мальчиков открытый урок «Работа с древесиной»7 класс.

В течение года в МО работала Школа наставничества: к каждому молодому специалисту был прикреплён наставник:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог – наставник** | **Молодой специалист** |
| Строкаль И.А. | Огурок А.Е. |
| Есимов С.Д | Байтурсынов С.Д |
| Григорова Л.А. | Шило А.А. |
| Андронова Е.С. | Турганова Д.З |

Школа наставничества МО направлена на оказание методической помощи молодым учителям в составлении календарных и поурочных планов, планов, в освоении традиционного урока, в организации внеклассной работы по предмету. Тесное сотрудничество опытного и начинающих педагогов ускорило процесс адаптации молодых учителей к работе в школе, способствовало приобретению ими практического опыта.

Нельзя не упомянуть, что огромное место в работе МО имеет внеклассная работа, которая проводится нашими педагогами. Не зависимо от опыта работы, каждый педагог работает над дидактическим и раздаточным материалом по предмету. Результат работы МО можно увидеть в достижениях за последний год:

У учителя музыки Строкаль И.А.:

16 учащихся стали победителями в дистанционной Республиканской олимпиаде по музыке. Из них 12 учащихся являются обладателями Диплома победителя 1 степени и четверо –Диплома победителя 2 степени. (приложение 6).

В городском вокальном конкурсе «Звонкие голоса» учащиеся были отмечены призовыми местами: Лауреат 2 степени- вокальный ансамбль 1 младшей группы, Лауреат3 степени, Дипломант -вокальный ансамбль 2 младшей группы, и номинация.

Преподавателем НВП Есимовым С.А. были показаны следующие результаты:

За время участия в спартакиаде школьные команды занимали призовые и рейтинговые места в таких видах спорта:

• Декабрь 2018 г- 2 место в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта

• Декабрь 2018 года- 3 место в городских соревнованиях среди ВПК «Патриот»

• 1 место - разборка АКМ

• 2 место - перетягивание каната

• 3 место по стрельбе

• 2 место- одевание противогаза

• По итогам военно-полевых сборов:

• Награждены Грамотами городского отдела образования: Суюнгалиев Рахат, Лукьянов Артемий

• Обучающиеся успешно участвовали в смотре в рамках празднования Дня Победы.

• В 2017-2018 уч. году обучающиеся успешно участвовали в 1-м городском юнармейском смотре «Жас сарбаэз», где заняли 3 место

В течение года учителями велась работа по формированию у учащихся необходимости личного участия в формировании собственного здоровья, здорового образа жизни, готовности к физическому саморазвитию.

За время участия в спартакиаде школьные команды занимали призовые и рейтинговые места в таких видах спорта:

1. Футбол 4 место (юноши)

2. Легкоатлетический кросс 4 место

3. Настольный тенисс 1 место (сборная школы)

4. Городская л/а эстафета 5 место

5. Летнее президентское многоборье 4 место

6. Баскетбол (юноши) 4 место

7. Резепов. А 1,2,3 место по скалолазанию

Результатом участие в городской спартакиаде стало 6 общекомандное место и 8 место по итогам участия в кубковом чемпионате.

Подопечные Огурок А.Е за 2017-2018 учебный год доились следующих результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ученик, класс** | **Результат** |
| «Новогодняя игрушка» | Калинина Кристина 6 «А» класс | Сертификат за участие |
| Городской фестиваль конкурс « знатоки изо» среди учащихся 6 классов. | Завьялова Карина  Исаев Антон  Белова Анастасия | Сертификаты за участие |
| Городской конкурс «Астана глазами детей» | Чижик Амина 9 «А»класс  Айсанова Айсана 7 «Г» класс  Бондарь Александра 1 «В» класс | 3место  2 место  2место |
| Городская Олимпиада по черчению | Мальчевская Александра 9 «В» | сертефикат |
|  | Мухамбетова Айжан 9 «Б» | сертефикат |
|  | Маганбетова Карина 9 «А» | сертефикат |
|  |  |  |

К положительным тенденциям в преподавании предметов МО прикладных дисциплин можно отнести:

* использование разнообразных приемов, методов организации учебного процесса для формирования положительной внутренней учебной мотивации, развития творческих способностей;
* проведение уроков с использованием ИКТ;
* накопление и систематизация материалов для организации и проведения внеклассных занятий для школьников с 1 по 11 класс;
* применение игровых форм обучения, здоровьесберегающих технологий.
* высокое качество обучения по предмету.
* совершенствование работы военно-патриотического клуба «Арыстан»
* развитие мотивации к занятиям начальной военной подготовкой: увеличилось число выпускников, желаюших поступить в высшие военное училища и академии.
* укрепление материально-технической базы (обновление спортинвентаря)
* возможность посещения городских семинаров и курсов повышения квалификации
* возможность обобщать педагогический опыт.
* приём в штаты педагога со специальным образованием, высоким творческим потенциалом;
* повышение результативности участия школьников в городских конкурсах

Но есть и некоторые проблемные моменты работы МО, с которыми возобновится работа в следующем учебном году:

* недостаточное количество современных дидактических материалов, учебников по предметам.
* нет интерактивных досок в классах.
* отсутствие оборудованного кабинета НВП
* слабая материальная база
* загруженность спортивного зала.
* отсутствие спортивных кружков и секций.
* отсутствие постоянного кабинета проведения уроков ИЗО и черчения.

Задачи МО на новый 2017-2018учебный год:

* повышение уровня самообразования педагогов;
* внедрение новых подходов в обучение в контексте обновления содержания образования.
* активизация работы по подготовке учащихся для выступления в городских конкурсах и соревнованиях среди школьников.
* накопление и систематизация материалов для организации и проведения уроков и внеклассных занятий;
* активизация работы по распространению положительного опыта через публикации, выступления, участие в конкурсах и т.д.
* совершенствование материально-технической базы.
* изучение новых методов вокально-хоровой работы и применение их на уроке, в кружковой деятельности, активизация работы с одаренными детьми;
* Вести работу по улучшению качества проведения внутри школьных спортивно-массовых мероприятий.

Руководитель МО

«Прикладных дисциплин» Огурок А.Е