**Создание условий для удовлетворения потребности учащихся**

**в двигательной активности через занятия в баскетбольной секции**

Баскетбол для детей — достаточно сложный вид спорта, требующий выносливости, хорошей координации, владения техникой игры и умения мыслить аналитически. Именно поэтому профессиональные тренеры рекомендуют отдавать ребенка на баскетбол не с самого раннего детства, а с 8 - 9 лет. Этот возраст считается оптимальным, поскольку детский организм становится более крепким и подготовленным для серьезных нагрузок, улучшается координация, да и умственное развитие ребенка достигает необходимой отметки. В школьной баскетбольной секции у меня занимаются 12 девушек и 10 юношей разной возрастной категории13-17 лет. Занятия проводятся два раза в неделю.

Нормативно-правовой базой секции служит адаптированная мной к условиям школы программа кружка «Баскетбол» для учащихся7-10классов.

**Цель программы**: создание условий для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков

В процессе реализации данной программы решаются следующие **задачи:**

1. мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности
2. обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
3. формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

В осуществлении цели и задач программа ориентируется на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

**В системе работы кружка выделяются такие формы организации занятий:**

* неформальные встречи, восстановительные мероприятия ( следует помнить, что учащиеся из разных классов, часто не знают друг друга, имеют разную спортивную форму, разную мотивацию, разные характеры. Баскетбол – игра командная. Необходимо время и место, чтобы их познакомить, зарядить общей целью, слиться в команду. Для этого и нужны подобные неформальные встречи)
* групповые учебно-тренировочные занятия ( обычные традиционные занятия секции)
* участие в матчевых встречах (дружеских, между командами разных школ – к слову, сказать, их было 7 в этом году)
* участие в соревнованиях (внутришкольных и городских)
* зачеты (в конце года, включающие броски, скоростно-силовые показатели)

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки теоретической, физической, технической и тактической.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного состояния баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

Техническая подготовка включает упражнения с мячом и без

Тактическая подготовка ориентирована на разработку комбинаций в игре и анализ игровых ситуаций.

На конец года ученики должны прийти к результату:

**По технике игры ученики должны:**

* Овладеть всеми известными современному баскетболу приёмами игры и уметь осуществлять их в разных условиях.
* Уметь сочетать приёмы друг с другом в любой последовательности вразнообразных условиях перемещения. Разнообразить действия, сочетая различные приёмы.
* Овладеть комплексом приёмов, которыми в игре приходится пользоваться чаще, а выполнять их с наибольшим эффектом; острая комбинационная игра требует максимального использования индивидуальных способностей и особенностей.
* Постоянно совершенствовать приёмы, улучшая общую согласованность их
* выполнения.

**По тактике игры для занимающегося в секции должно быть характерно*:***

* Быстрота сложных реакций, внимательность, ориентировка, сообразительность, творческая инициатива.
* Индивидуальные действия и типовые взаимодействия с партнерами,основные системы командных действий в нападении и защите.
* Сформированность умений эффективно использовать средства игры и изученный тактический материал, учитывая собственные силы, возможности, внешние условия и особенности сопротивления противника.
* Способность по ходу матча переключаться с одних систем и вариантов командных действий на другие.

В этом году школьной секции исполняется 3 года. За время работы с группой начальной подготовки учащиеся овладели основами техники баскетбола. Ознакомились с основными правилами игры. Шел очень не простой процесс формирования команд мальчиков и девочек. Каждый из занимающихся в группе имеет большой потенциал, который еще предстоит раскрыть в учебно-тренировочном процессе. По ходу работы спортивной секции хочется отличить наиболее способных и ответственных учащихся: Кунтарева А., Метла Н., Хачатрян Р, Сергеенко М., Ильченко В., Лазар А., Гречанюк И. В процессе тренировок учащиеся овладели основными техническими приемами в нападении на уровне умений и навыков, совершенствуют общую и специальную физическую подготовленность, каждый из занимающихся уже определил свое игровое амплуа, баскетболисты выполняют различные функции во взаимодействии. Предстоит работа по совершенствованию в игре тактических приемов с учетом индивидуальных особенностей, умений участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние во время игры независимо от ее исхода).

Есть первые положительные результаты на уровне города. В декабре проходили городские соревнования среди всех школ города где наши ученицы заняли 1 место. Колоссальным успехом мы считаем выход в финал сборной мальчиков на результат 1-2 место. К этому мы шли 3 года. В 2017 мы были пятыми, в 2018– четвертыми, в 2019 – либо первыми, либо вторыми.

Не все гладко. Существуют **барьеры и трудности в работе**:

1. Ежегодная смена состава команды.
2. Разные физические данные участников.
3. Неустойчивость эмоционального состояния участников команды перед игрой, неумение контролировать эмоции независимо от исходов игры

**На перспективу необходимо:**

1. При подготовке команды к участию в соревнованиях воспитывать умение готовиться и участвовать в игре; настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры, независимо от ее исхода.
2. Набрать младшую группу девочек и мальчиков на будущий учебный год.