**Аналитическая справка по использованию ИКТ на уроках казахского языка и казахской литературы.**

Сәлеметсіздер ме, құрметті әріптестер!

Добрый день уважаемые коллеги! Свое выступление я хочу начать со слов президента: **«Қазіргі заманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте қажет»**

В 2011-2012 тема школы является «Формирование качественной информационно-образовательной среды «школы-лаборатории» как фактор личностного развития». Методическое объединение учителей казахского языка в состав которого входят 10 учителей так- же определила тему методического объединения **«Повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий".**

**Цель:** создать условия для самореализации и профессионального роста учителей.

**Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:**

* изучить формы и методы ИКТ в образовательном пространстве школы;
* расширение базы открытых уроков с использованием информационно- коммуникативных технологий;
* начать работу по созданию базы автоматизированного контроля;
* продолжить работу по разработке накопительного научно-методического пособия интерактивной технологии;
* применение новых медиа ресурсов в образовательном процессе;
* создание условий для широкого применения дистанционных форм обучения;

Каждый учитель сформулировал тему самообразования связанная с темой школы и методического объеденения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога** | **Тема самообразования** |
| 1 | Шамуратова Г.А. | Развитие базовых компетенций учащихся посредством применения ИКТ на уроках казахского языка и казахской литературы. |
| 2 | Туржанов Е.Г. | Использование информационных технологий на уроках казахского языка и казахской литературы с применением элементов этнопедагогики. |
| 3 | Манаубаева М.О. | Применение элементов коммуникативной технологии. |
| 4 | Магзумова Ж.К. | Создание развивающей среды на уроках казахского языка и казахской литературы.. |
| 5 | Шалдыбаева Б.Т. | Использование информационно- коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей. |
| 6 | Рамазанова Г.Ш. | Повышения качества знаний через примененике современных педагогических технологий. |
| 7 | Баймагамбетова Д.А. | Повышение познавательной активности на уроках казахского языка и казахской литературы. |
| 8 | Алымбаева Д.Ж. | Развитие логического мышления с помощью ИКТ |
| 9 | Нарикбаева М.О. | Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках казахского языка. |
| 10 | Кайыркенова М.С. | Активизация познавательной деятельности на уроках казахского языка. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Количество уроков с использованием ИКТ** | **Виды готовых ЦОРов, применяемых учителем** | **Количество ЦОРов , изготовленных самим учителем** | | | **Количество Цоров, изготовленных учащимися** | **Количество учащихся, привлечённых к участию в Интернет-олимпиадах, дистанционном обучении/результат** | | **Презентация опыта в использовании ИКТ** | | | |
| **презентации** | **флипчарты** | **автоматизированные тесты** | **«Язык- символ независимости»**  **--** | **КИО** | **открытый урок** | **выступление** | **статья** | **размещение на сайтах** |
| 1 | Шамуратова Г.А. | 13 | + | 7 | - | 2 | 4 | **3** | 8 | - | - | - | - |
| 2 | Туржанов Е. Г. | 4 | + | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Манаубаева М.О. | 11 | + | 25 | 3 | + | 12 | - | 5 | - | - | - | - |
| 4 | Магзумова Ж.К. | 8 | + | 3 | - | - | 13 | 3 | - | + | + | + | + |
| 5 | Шалдыбаева Б.Т. | 15 | + | 22 | - | + | 18 | 1 | 1 | - | - | - | + |
| 6 | Рамазанова Г.Ш. | 12 | + | 20 | - | + | 12 | 1 |  | - | - | - | - |
| 7 | Баймагамбетова Д.А. | 8 | + | 10 | - | - | 11 | 1 | - | - | - | - | - |
| 8 | Алымбаева Д. Ж. | 8 | + | 10 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Нарикбаева М. О. | 4 | + | 8 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Кайркенова М.С. | 15 | + | 18 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | **98** | **98** | **+** | **127** | **3** | **2** | **92** | **9** | **13** | **1** | **1** | **1** |

Применение информационных технологий на уроках необходимо, и мотивировано это тем, что они

* позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке;
* способствуют совершенствованию практических умений и навыков учащихся;
* позволяют индивидуализировать процесс обучения;
* повышают интерес к урокам;
* активизируют познавательную деятельность учащихся;
* развивают творческий потенциал учащихся;

Существуют несколько информационных и комунникационных технологий наиболее часто применяемыми учителями казахского языка и казахской литературы.

* Презентация в Роwer Point;
* Тест-тренажер;
* Электронные учебники
* Компьютерные программы
* Интернет ресурсы

**Презентация в Роwer Point;**

Наиболее широкое распространение получило использование презентаций. Они могут содержать красочные картинки, таблицы, текст, видео и музыкальное сопровожднение. Использование презентаций возможно на любом этапе обучения языку и в обучения различным видам деятельности будь, аудирование, чтение, говорение. За полугодие количество уроков с использованием ИКТ – 98, учителя самостоятельно создают презентации к своим урокам, либо используют готовые.Виды готовых ЦОРов, применяемых учителем -127. Кроме того, широко практикуются создание презентаций для творческого представления учащимися своего интеллектуального продукта (реферата, доклада, сообщения, презентаций) количество Цоров, изготовленных учащимися -92

**Тест-тренажер**, контроль за умениями, навыками учащихся.

Тестовый контроль и формирование умений и навыков с помощью компьютера предпологает возможность быстрее и объективнее, чем при традиционном способе, выявить знание и незнание обучающихся. Этот способ организации учебного процесса удобен и прост для оценивания в современной системе обработке информации. В основном тест-тренажер используют в старших классах.

**Компьютерные программы**

Учебные компьютерные программы по казахскому языку позволяют решить ряд проблем:

* повысить интерес учащихся к предмету;
* повысит успеваемость и качество знаний учащихся;
* сэкономить время на опрос учащихся;
* помогают и учителю повысить уровень своих знаний.

эти программы есть в 209 кабинете, учителя ппреподающие в этом кабинете применяют эти программы.

**Электронные учебники**

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» сказано, что одной из основных задач системы образования является создание условий для успешного усвоения государственной программы. Одним их таких условий является использование электронных учебников в качестве дидактического и обучающего пособия. на уроке казахской литературы учителями казахского языка применяется.

Внедрение дистанционного образования позволило осуществить разностороннее развитие учащихся, их творческих способностей, умений и навыков.

Одним из приоритетных направлений в работе методического объединения является предоставление учителю широких возможностей для выбора формы, модели профессионального совершенствования. Ежегодно участвуют в дистанционной олимпиаде «Язык-символ независимости», в этом году участвовало 9 учащихся, из них наибольшее количество учащихся Шамуратова Г.А. - 3, Магзумова Ж.К., - 3, Баймагамбетова Д.А., Рамазанова Г.Ш., Шалдыбаева Б.Т.- по 1 ученику. В КИО участвовало – 14 учащихся. Шамуратова Г.А.- 8 учащихся, Манаубаева М.О.- 5 учащихся, Шалдыбаева Б.Т-1 учащийся.

В олимпиаде «Язык-символ независимости»- участвовало 9 учащихся, результаты даны в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамлия, имя ученика** | **Класс** | **Учитель** | **Баллы** |
| 1. | Суетина Елена | 8 | Рамазанова Г.Ш. | 4 |
| 2. | Марченко Дмитрий | 7 | Шамұратова Г.А. | 80 |
| 3. | Латнер Андрей | 7 | Шамұратова Г.А. | 80 |
| 4. | Салазкина Анастасия | 5 | Шалдыбаева Б.Т. | 78 |
| 5. | Авсянкина Виктория | 5 | Мағзумова Ж.Қ. | 79 |
| 6. | Леонтьев Данила | 6 | Мағзумова Ж.Қ. | 68 |
| 7. | Погорелов Дмитрий | 6 | Мағзумова Ж.Қ. | 70 |
| 8. | Акбашева Елизавета | 6 | Баймағамбетова Д.А. | 76 |
| 9. | Верзакова Валерия | 7 | Шамұратова Г.А. | 59 |

В КИО участвовало 14 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамлия, имя ученика** | **Класс** | **Учитель** | **Баллы** |
| 1. | Панин Юрий | 7б | Шамуратова Г.А. | 39 |
| 2. | Морозова Наталья | 7б | Шамуратова Г.А. | 39 |
| 3. | Лауб Геннадий | 7А | Шамуратова Г.А. | 38 |
| 4. | Тулегенов Еркебулан | 7А | Шамуратова Г.А. | 36 |
| 5. | Поздеева Елена | 7Б | Шамуратова Г.А. | 36 |
| 6. | Марченко Дмитрий | 7Б | Шамуратова Г.А. | 35 |
| 7. | Нугаева Алма | 7Б | Шамуратова Г.А. | 34 |
| 8. | Чингизов Алихан | 7А | Шамуратова Г.А. | 33 |
| 9. | Коломыцеыва Дарья | 8Б | Манаубаева М.О. | 23 |
| 10 | Кабижанова Аягоз | 8Б | Манаубаева М.О. | 23 |
| 11 | Стусенко Юлия | 8Б | Манаубаева М.О. | 23 |
| 12 | Кабижанова Ботагоз | 11 | Манаубаева М.О. | 27 |
| 13 | Костомаров Павел | 11 | Манаубаева М.О. | 27 |
| 14 | Аментаева Гульзинат | 8А | Шалдыбаева Б.Т. | 32 |

Наряду с этим идет обмен опытом, на сайт школы было отправлена статья- Магзумовой Ж.К., открытый урок-Шалдыбаевой Б.Т.

**Существующие недостатки и проблемы применения ИКТ:**

* недостаточная компьютерная грамотность преподавателя по созданию флипчартов, тест тренажеров;
* увеличить количество и качество участия в дистанционных олимпиадах;
* эффективность процесса обучения с использованием компьютерных технологий возможна только в том случае, если созданы необходимые для этого условия, в школе на данный момент 1 кабинет казахского языка, для 10 учителей 1 кабинета недостаточна. Есть кабинеты где мы проводим правовой всеобуч и классный час, остальные уроки проводятся в разных кабинетах с разнообразным уклоном начиная с 108 заканчивая 406 кабинетом.

На наш взгляд, использование ИКТ и Интернет-ресурсов на уроках актуально на сегодняшний день, т.к. учитель должен быть интересным для своих учеников, идти в ногу со временем, повышать свое педагогическое мастерство и уровень интеллекта

  Таким образом, новые информационные технологии, применяющиеся методически грамотно, повышают познавательную активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности учащихся.