**ГУ «Средняя школа №1 города Рудного»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**«Формирование функциональной грамотности учащихся:**

**проблемы, перспективы»**

08.01.2013г.

Гавриляк И.М., учитель начальных классов

**Организация взаимодействия «ученик – учитель – родитель»**

**через создание классного сетевого сообщества.**

Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы ставит перед школой задачу формирования у школьников главных функциональных качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни. Подходы к образованию претерпевают множество изменений, в значительной степени вызванные развитием информационных технологий. Не случайно, в Национальном плане среди ключевых компетенций выпускника средней школы выделяются технологические (т.е. способность к использованию технологий, в том числе научных, цифровых на уровне эффективного пользователя). А среди ожидаемых результатов отмечено повышение уровня информатизации и использования информационно-коммуникационных технологий в обучении школьников.

Внедрение ИКТ в практику работы школы существенно "оживило" образовательный и воспитательный процесс, взаимодействие всех его участников. К 2017 году, согласно Национального плана, «…будут обновлены содержание и формы социального взаимодействия школы, семьи и общества, обеспечивающего комплексность и единство требований и подходов к развитию функциональной грамотности школьников».

В своей работе как классный руководитель, я использовала новый инструмент информационно – коммуникационной технологии: организация взаимодействия «ученик – учитель – родитель» через создание классного сетевого сообщества.

Сетевое взаимодействие – это объединение единомышленников, ресурсов, идей для более успешного достижения поставленных целей.

Сеть - не цель, а средство. Целью моего участия в эксперименте было, во-первых, повышение качества образования  через активное внедрение  информационных технологий, во-вторых, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Задачи создания сетевого сообщества локальные, ориентированные на небольшую группу участников, они могут меняться, "расти" вместе с детьми. На сегодняшний день – это:

1. информационная поддержка учебного процесса,

2. внеклассная работа,

3. публикация творческих работ учащихся,

4. индивидуальная работа с одаренными детьми, коррекция неуспевающих.

5. обеспечение обратной связи с учащимися и родителями,

6. формирование культуры общения и безопасного поведения в сети,

7. своевременное информирование родителей о происходящих в классе событиях,

8. организация консультаций (в т.ч. он-лайн) для учащихся, родителей, педагогов, родительских собраний,

9. формирование ИКТ-компетенции учащихся и родителей,

10. размещение полезных ссылок для учащихся и родителей.

Конечно, для меня и моих учеников и родителей, это совершенно новое коллективное дело, поначалу мы немного робели. Но решили, что путь осилит идущий, вспомнили слова **Генри Форда** **“Собраться вместе — это начало. Держаться вместе — это прогресс. Работать вместе — это успех”.**

Так появилась сетевая группа класса. Почему я не создала сайт класса?

1. Школьный портал уже разработан, постепенно совершенствуется, этим занимаются профессионалы (Герасименко Ю.С.), у меня же нет специальных знаний в этой области, т.е. УДОБНО.

2. 100% безопасное информационное пространство для учеников, нет рекламы, нет спамов и прочего.

3. Группа 2 Г класса на школьном портале «ДАР» является единым информационным пространством для учеников, классного руководителя, учителей-предметников и родителей, единой творческой площадкой для участников учебно-воспитательного процесса всей школы. Дети живут жизнью класса и школы - это ВАЖНО!

Любое дело будет успешно только в том случае, если в ходе его выполнения все его участники могут реализовать свои интересы. А для этого на портале разработаны все необходимые инструменты.

**Лента активности** отображает все изменения в группе, своеобразный пресс-релиз.

**Файлообменник** позволяет разместить и изучить необходимую информацию, документы, презентации, воспитательные статьи, «шпаргалки», тренажеры и т.д.

**Форум** предоставляет целый ряд возможностей.

В наше время, когда родители целый день заняты на работе, оперативная связь между классным руководителем и родителями учеников очень актуальна. В теме «Домашнее задание и объявления» можно оперативно довести до сведения участников группы важные объявления (их можно разместить через активность или спец. ветки Форума), родителям сверить с дневником домашнее задание. Для меня ценно, что уменьшается количество вечерних телефонных звонков от родителей. Объявления могут оставлять, например, и ребята из актива класса.

Информационно насыщенной является тема «Домашний репетитор», где размещены и постоянно пополняются дидактические материалы по предметам, сложным темам: упражнения, карточки, памятки, тренажеры, алгоритмы рассуждений и т.д. Неплохое подспорье по отзывам родителей о учеников.

Блог позволяет продуктивно организовать внеклассную работу по предметам. В первую очередь, это удаленное управление проектной деятельностью ребят. Например, проект к юбилею школы.

Форум может стать отличной дискуссионной площадкой для учащихся, педагогов, родителей. Например, «А хорошо ли быть ребенком?».

Можно поздравить друг друга с новым годом, днем рождения и другими праздниками. «С Новым годом»

**Мини-блоги** позволяют разместить активные ссылки и дополнительно загрузить материалы Ворда, презентации, архивы. Очень хотелось бы привлечь родителей к активному участию. Сейчас для них опубликованы материалы по теме «Безопасность детей в Интернете». Надеюсь, что будут не только отклики, но и их участие в проекте на эту тему. Вопросы безопасности детей в Интернете стоят как никогда остро. Создавая закрытую учебную среду, учитель одновременно может формировать у детей навыки безопасного поведения в Сети. В блоге размещаются проверенные материалы и ссылки ведут только на проверенные ресурсы, на которых отсутствуют любые виды рекламы.

**«Мини-чат»** - организация общения друг с другом, обмен информацией, анализ происходящего с  ребенком в школьной жизни, возможность поделиться своими эмоциями.

**«Чат-комнаты»** - для организации одновременного общения нескольких участников. Например, планирую для он-лайн родительских собраний, групповых консультаций для учеников, родителей. Отличный инструмент!

**Новая возможность оперативной связи с участниками сообщества** – оповещение по **е-мэйл**. (раздел «Подписка»).

Конечно, не все идет гладко, есть свои **сложности**: не все родители сразу заинтересовались сетевым взаимодействием, не у всех есть компьютер или выход в Интернет, практически у всех ребят и большого количества родителей низкий уровень ИКТ-грамотности. Огорчает нулевая активность учителей – предметников по казахскому языку. Но наша группа уже существует, развивается, а потому считаю такую форму сетевого взаимодействия перспективным средством формирования информационно-коммуникационной компетентности! Необходимо также формировать культуру общения и поведения в сети, но со временем и этой «бедой» справимся, дети приобретают опыт, который пригодится им в будущем.

Принцип нашего сообщества: **«Все обучают всех».** Пока ребята только осваивают такую форму работы и скорее «потребители информации», но в перспективе они будут **активно обмениваться учебной информацией** и продуктами собственной познавательной деятельности.

**В будущем я вижу, что мои ученики -** участники - авторы: сами себе писатели, сами себе редакторы, сами же и читатели, и критики. Административная функция учителя  только в обеспечении безопасности площадки (приглашение новых участников из числа доверенных лиц).

  Таким образом, дети не только обмениваются информацией, но и пытаются проанализировать происходящее в их школьной жизни. Ребята не думают как их оценят окружающие. Они просто делятся своей радостью, своими эмоциями, своим творчеством. И, делая это по собственному желанию, получают от процесса большое удовольствие и очень быстро растут.

Возникает тесная связь и партнерство между учеником, учителем и родителями. Их мы даже виртуально «приглашаем в гости». Родителей пока немного, но судя по данным опроса, читают наш блог все родители, ведь это самый быстрый способ получить информацию о жизни класса, школы.

Ведение электронной летописи класса необыкновенно сплотило ребят, внесло в нашу школьную жизнь новые партнерские отношения. Мы вместе учимся новому, играя, приобретаем необходимые икт-компетенции. Ребята меняются на глазах: становятся активнее, ответственнее. Они уже поняли, что в сети можно не только развлекаться, но и работать, и учиться.

Думаю, что это уже победа.