Положение

о проведении Декады науки и творчества

в 2013-2014учебном году

I. Цели, задачи и формы проведения Декады науки и творчества

1.1.Декада науки и творчества проводится для популяризации достижений мировой науки среди учащихся школы, подготовки к городской научно-практической конференции. Декада науки решает следующие образовательные, воспитательные и развивающие задачи:

• помочь обучающимся, начиная с первых лет обучения, проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни

школы;

• способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;

• вырабатывать у обучающихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного поиска, исследования, эксперимента;

• добиваться того, чтобы престиж школы стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;

• формировать банк педагогических технологий для развития учащихся в области науки и техники.

1.2. Декада науки и творчества является формой проведения школьной научно-практической конференции научного общества учащихся «ДАР», конкурсным смотром достижений учеников во всех видах исследовательской, практической и творческой деятельности.

II. Участие в декаде науки и творчества.

2.1. Декада науки и творчества проводится в феврале

. В декаде все учащиеся участвуют в различных мероприятиях по следующим направлениям:

• гуманитарные науки (казахский, русский, английский и немецкий языки, история);

• математические, естественные и технические дисциплины (математика, физика, химия, география, информатика, биология, экология);

• техническое творчество.

2.2. Участие педагогов школы в мероприятиях декады науки и творчества является обязательным. В них также могут участвовать родители учащихся школы, представители учреждений науки и культуры, средств массовой информации и гости школы.

2.3. Ведущими формами участия в декаде науки и искусства учащихся первой и второй ступеней обучения являются:

* интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
* защита исследовательских работ, учебных презентаций;
* КПП (коллективные творческие проекты);
* творческие отчеты предметных кружков.

2.4. Ведущими формами участия в неделе науки школьников третьей ступени

обучения являются научно

-практическая конференция, семинары, диспуты, встречи с деятелями науки и представителями образовательных учреждений города Рудного.

III. Руководство декады науки и творчества, финансирование его проведения

3.1 Содержание мероприятий в рамках Декады науки и творчества, а также формы их проведения обсуждаются и утверждаются на заседании научно-методического совета школы.

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением Декады науки

осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

Состав оргкомитета: старший вожатый, социальный педагог, школьный психолог, руководители ШМО, руководитель МО классных руководителей, заместитель директора по ВВР, заместитель директора по НМР.

3.3. Председателем оргкомитета назначается заместитель директора школы по работе с ОД.

3.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

• формирует жюри по секциям и номинациям;

•привлекает внимание общественности, средств массовой информации;

•приглашает деятелей науки и представителей образовательных учреждений;

• поощряет обучающихся – активных участников недели науки, их научных руководителей.

3.5. Руководство подготовкой классов к проведению мероприятий Декады науки и творчества возлагается на: классных руководителей, учителей предметников, руководителей кружков и факультативных прикладных курсов.

IV. Подведение итогов.

4.1. Подведение итогов и награждение активных участников подготовки и

проведения Декады науки и творчества, победителей его конкурсов происходят на торжественной церемонии, завершающей мероприятия декады науки и творчества в школе.