

«Утверждаю»
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №1
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

 **Ш.К.Валиева**

План работы службы психолого - педагогического сопровождения (СППС)
КГУ «Общеобразовательная школа №1 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2024-2025 учебный год

Цель Службы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи Службы:

1. Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
3. Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
4. Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
5. Оказание помощи учащимся с ОПП в досуговом самоопределении;
6. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
7. Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ОПП, способности к активному социальному взаимодействию;
8. Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
9. Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса служб.

Основные разделы и содержание деятельности	Исполнители	Срок	Форма контроля
Психолого-педагогическая диагностика			
Изучение медицинских документов учащихся с целью выявления детей с психологическими особенностями и особыми образовательными потребностями (ООП)	Медицинский работник школы, классный руководитель, педагог-психолог, зам. директора по УР	Август-сентябрь	Справки
Определение уровня развития познавательной деятельности и	Психолог, педагоги	Сентябрь	Психолого-педагогические представления

эмоционально-личностной сферы школьников с ООП			
Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями	Логопед	Сентябрь, январь	Речевые карты
Определение уровня сформированное школьно-значимых навыков у учащихся с ООП	Психолог	Октябрь	Анкеты
Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП	Социальный педагог	Сентябрь	Социальные представления
Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП	Классные руководители	Октябрь-ноябрь	Социальный паспорт
Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП	Специалисты СППС (заместители директора, психолог, социальный педагог)	Сентябрь	Индивидуальные программы ППС
Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности	Специалисты СППС	В течении года	Наблюдения специалистов
Диагностика социально незащищенных и детей с ООП	Социальный педагог, психолог	Декабрь	Микроисследование
Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности	Специалисты СППС	Апрель	Анализ
Специальное психолого-педагогическое сопровождение			
Систематическое	Логопед, психологи	В течение	Рабочая

проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий		учебного года	документация
Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты СППС	В течение учебного года	По запросу
Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты СППС	В течение учебного года	Рекомендации для родителей
Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся, в том числе с ООП	Специалисты СППС	По запросу	Методические рекомендации
Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	Специалисты СППС	Май	Отчеты СППС
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	СППС, педагоги	В течение учебного года	Рекомендации родителям
Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение			
Информирование участников образовательного процесса об особенностях инклюзивного обучения на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	Специалисты СППС	В течение учебного года	Рекомендации для родителей, публикации
Родительский лекторий «Особенности учащихся с ООП» Заседание НМС: Организация психолого-педагогического сопровождения, работа консилиумов. Диагностика детей с ООП	Психологи, учителя	Март, ноябрь	Справка на НМС
Проведение лекций и	Специалисты СППС	По плану	Информационный

обучающих семинаров с участниками образовательного процесса			материал
Круглый стол с родителями детей с ООП «Воспитание добром»	Специалисты СППС	Апрель	Материалы
Посещение педагогами школы семинаров на базе организаций образования с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	Педагоги, специалисты СППС	По плану ГорОО	Записи
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты СППС	В течение учебного года	Материалы конференций, семинаров
Совещание при директоре: 1. Об организации инклюзивного обучения 2. Контроль за состоянием обучения на дому и инклюзивного обучения	Заместитель директора по УР	Сентябрь, ноябрь	Справка

Организационно-методическая деятельность

Оформление и ведение документации в соответствии с нормативами и рекомендациями	Специалисты СППС	В течение учебного года	Оформление и ведение документации в соответствии с нормативами и рекомендациями
Взаимопосещение уроков, где обучаются дети с ООП	Специалисты СППС	По запросу	Взаимопосещение уроков, где обучаются дети с ООП
Педагогический консилиум по 1, 5, 10 классам «Адаптация учащихся к школе в среднем и старшем звене» с детьми с ООП	Психологи, педагоги	Ноябрь	Педагогический консилиум по 1, 5, 10 классам «Адаптация учащихся к школе в среднем и старшем звене» с детьми с ООП

НМС. Выполнение рекомендаций педагогического консилиума	Заместитель директора по УР	Март-апрель	НМС. Выполнение рекомендаций педагогического консилиума
Городской (областной) конкурсы «Ерекше бала», «Жұлдыз-ай»	Заместитель директора по УР	апрель	Участие в рамках графика этих конкурсов